

Утверждено
на педагогическом совете
МБДОУ д/с №34 «Радость»
(протокол №3 от 29.03.2018 г.)

**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида
№ 34 «Радость» города Ставрополя
Ставропольского края
за 2017 год.**

г. Ставрополь, 2018 г.

Результаты проведённого обследования. Аналитическая часть.

1.Образовательная деятельность дошкольной организации.

1.1.Общая характеристика ДОО.

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 34 «Радость» города Ставрополя Ставропольского края.

Сокращённое наименование:

МБДОУ детский сад № 34 «Радость»

Адрес:

355041, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Ломоносова, 33 А.

Год ввода в эксплуатацию: май 1965 г.

Руководитель организации:

заведующий - Шаршапина Виолетта Владимировна.

Учредителем ДОО является комитет образования администрации города Ставрополя Ставропольского края.

Режим работы образовательного учреждения: 12 часов, пятидневная неделя (суббота, воскресенье выходной, праздничные дни). В режиме полного дня в ДОО функционирует 11 групп, 3 из них - группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 7 - группы общеразвивающей направленности, 1 группа - раннего возраста.

Проектная, плановая наполняемость ДОО - 239 человек, фактическая мощность - 362 человека, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет - 45 чел;
- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет - 38 чел.;
- группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет-39 чел.;
- 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет-104 чел.;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7лет-68 чел.;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи- 68 чел.;

Приём детей в ДОО осуществляется на основании направления комитета образования администрации города Ставрополя, письменного согласия родителей (законных представителей).

При приёме ребёнка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.

Отчисление ребёнка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

1.2. Правоустанавливающие документы:

-Устав ДОО: утверждён приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 03.09.2015 года, № 662-ОД.

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26Л 01 № 0001451, выдана Министерством образования Ставропольского края. Дата выдачи: 03.11.2016г, №5199.

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:26-АЕ№ 999406, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ставропольскому краю. Дата выдачи: 19.10.2009 г.

-Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 26-АЖ № 038089, выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Ставропольскому краю. Дата выдачи: 20.10.2009 г.

-Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: 26.01.04.000.М.000254.05.12, выдано: 15.05.2012 г.

-Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 024923, выдано: 13.01.2010г.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Цель образовательной деятельности:

реализация прав каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Приоритетные направления: художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное воспитание.

Педагогические задачи на учебный год:

1.Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности, обогащая их сенсорный опыт в самостоятельной деятельности, творчески применяя ранее усвоенные способы и выразительные средств изображения.

2.Формировать у дошкольников потребность в ежедневной двигательной деятельности, с использованием разнообразных спортивных игр и упражнений, способствующих развитию психофизических качеств, проявляя инициативу и творчество.

Выводы:

деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

2. Система управления ДОО.**2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО:**

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»;

-«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.№ 1155;

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014;

-Номенклатура дел ДОО;

- локальные акты:

- *Положение о выплатах стимулирующего характера,
- *Положение о компенсационных доплатах,
- *Положение о комиссии по трудовым спорам,
- *Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- *Положение об Управляющем Совете,
- *Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в группах,
- *Положение о педагогическом совете,
- *Положение о внутреннем контроле,
- *Положение о группах компенсирующей направленности,
- *Положение об оказании платных образовательных услуг,
- *Положение об индивидуальном обучении детей- инвалидов на дому,
- *Положение о психолого- медико- педагогическом консилиуме,
- *Правила приёма воспитанников в ДОО,
- *Правила внутреннего трудового распорядка,
- *Правила внутреннего распорядка воспитанников,
- *Коллективный договор,
- *Должностные инструкции работников,

- *Программа развития ДОО,
- *Образовательная программа дошкольного образования ДОО,
- *Годовой план ДОО на 2017-2018 учебный год,
- *Планы работы кружков по дополнительному образованию воспитанников ДОО,
- *Договор между ДОО и родителями (законными представителями) на обучение по образовательным программам,
- * Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

2.2.Характеристика системы управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления ДОО являются:

- управляющий совет,
- педагогический совет,
- общее собрание.

В структуру управляющей системы ДОУ входят: учредитель и заведующий ДОУ. Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДОУ в области управления подробно определены в Уставе ДОУ. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который является координатором стратегических направлений в работе учреждения, подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целостность имущества. В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении всеми участниками образовательных отношений.

2.3.Результативность и эффективность системы управления ДОО.

Контроль в ДОУ является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее, установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о Внутреннем контроле.

Плановые проверки:

Фронтальный контроль:

- «Состояние и качество организации работы с родителями в соответствии с планом работы».

Цель: выявить уровень педагогического мастерства и стиля работы педагогов с родителями.

- «Изучение особенностей изобразительной деятельности у детей всех возрастных группах».

Цель: качество проведения образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников.

Тематический контроль:

- «Создание условий для развития у дошкольников математических представлений в образовательной деятельности и режимных моментах».

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию математических представлений средствами всестороннего обследования.

- «Уровень организации двигательного режима в группах».

Цель: определить эффективность работы по развитию двигательных навыков воспитанников.

- «Качество проведения образовательной деятельности в режимных моментах всех возрастных групп».

Цель: оценить возможности воспитателей в реализации образовательной деятельности.

Персональный контроль:

- аттестуемые педагоги: Гаманова И.А., Глыдова М.А., Никитина Н.В., Попова В.И., Алиева А.Г., Рейнер А.И., Похолок И.А., Толстова Т.В., Джелилова Ф.К., Алексеева И.А.,

- работа молодого педагога и наставника (Джелилова Ф.К., Толстова Т.В., Никитина Н.В., Савенкова Е.С., Казадаева Е.С.).

Оперативный контроль:

-Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учётом состояния здоровья воспитателей,

-двигательная активность детей,

-сформированность культурно-гигиенических навыков у детей,

-планирование воспитательно- образовательной работы с детьми.

-выполнение норм питания,

-выполнение норм санэпидрежима,

-сформированность культуры поведения,

-состояние ведения документации в группах,

-подготовка педагогов к занятиям,

-взаимодействие с родителями, социумом,

-посещаемость, заболеваемость детей,

-выполнение инструкций по ОТ и ТБ., состояние пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ,

-сохранность имущества и укрепление материально-технической базы.

Мониторинг:

-оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования),

-подготовка воспитанников к школе,

- организация питания детей,
- рост профессионального мастерства педагогов ДОУ,
- использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость.

Помимо указанных видов контроля в ДОУ проводился педагогами взаимоконтроль, самоконтроль, самоанализ (по соблюдению режима дня, выполнению норм питания, сохранности имущества и т.д.).

Выводы: контроль в ДОУ проводится по плану, утверждённому заведующим на начало учебного года, и представляет собой разнообразные виды. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на заседаниях Управляющего совета, размещаются на информационных стендах.

Организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса (недостаточно высокий уровень усвоения воспитанниками программы по формированию математических представлений у детей). Решение данной проблемы является первостепенной задачей для ДОУ на следующий учебный год.

Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования.

Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объёме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДО.

В период 2017-2018 учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на формирование предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. Все условия педагогического коллектива были направлены на реализацию ФГОС ДО, на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций. Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2017-2018 учебном году в нашем ДОУ было преобразование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. С целью повышения педагогической компетентности педагогов в ДОУ проводились консультации, семинары, практикумы, мастер-классы по данной проблеме. В начале учебного года был проведён смотр-конкурс готовности групп к учебному году. Результатом его является оснащение воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах методико-дидактическим материалом по

всем образовательным областям на довольно высоком уровне. На протяжении учебного года воспитатели ДОО делились передовым опытом по модернизации развивающей среды, знакомили своих коллег с новыми технологиями создания условий для реализации Программы ДОО. Воспитателями пополнены группы новым игровым оборудованием (сюжетно-ролевыми играми, сенсорными столами, дидактическим столом для рисования песком, стеллажами для хранения игрушек, стендами, развивающими играми и игрушками). Уделялось внимание на развитие предметно-развивающей среды не только в групповых помещениях, но и на прогулочных площадках. Так педагогами, совместно с родителями, были оборудованы площадки детским игровым оборудованием (машины, автобус, кольцебросы, качели, карусели, лесенки для лазания и метания, настольные игры, методические пособия и др.). В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями, где воспитанники имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей деятельности:

- центр игры-(сюжетно-ролевой) и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр –уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок по патриотическому воспитанию.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информированность и индивидуальные возможности детей.

Вывод: Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в ДОО соответствует возрасту детей и требованиям стандарта.

Приступая к решению годовой задачи по формированию у дошкольников потребности в ежедневной двигательной деятельности, с использованием разнообразных спортивных игр и упражнений, способствующих развитию психофизических качеств, была проведена тематическая проверка: «Уровень организации двигательной активности детей в режиме дня», в результате которой отмечена положительная работа педагогов при планировании и реализации этого направления в работе. В инспектируемых группах оборудованы уголки для физкультурно-оздоровительной работы, которые оснащены необходимым спортивным оборудованием (скакалки, мешочки для метания, кегли, обручи, дорожки для корригирующей ходьбы, гимнастические мячи, султанчики и др.).

Воспитателями, для эффективной организации двигательной активности в течение дня, созданы благоприятные условия, продолжается работа по пополнению предметно-развивающей среды для развития

двигательной активности детей. Молодым педагогам рекомендовано изучить опыт работы воспитателей со стажем и понаблюдать у них организацию двигательной активности детей на прогулке. Методической службой ДОУ была подготовлена консультация для педагогов на тему: «Организация индивидуальной работы с детьми по развитию двигательной деятельности детей на прогулке». В рамках фестиваля педагогических открытий в ДОУ проведены открытые показы НОД (занятия-приглашения) с последующим обсуждением. Для молодых педагогов проведен семинар-практикум на тему: «Организация работы по обучению дошкольников групповым упражнениям с переходами и перестроениями», для всех воспитателей интересно проведен семинар-практикум на стадионе: «Организация обучения дошкольников элементам спортивных игр на прогулке»; для детей организован и проведен спортивный праздник с мамами; социальным педагогом проведено анкетирование родителей на тему: «Какое место занимает физическая и двигательная активность в вашей семье?»; а в ноябре был проведен педагогический совет по ранее названной годовой задаче.

Ещё одной годовой задачей, над которой работал коллектив ДОУ, была задача по формированию у детей устойчивого интереса к изобразительной деятельности, обогащения их сенсорного опыта в совместной деятельности, творческого применения ранее усвоенных способов и выразительности в повседневной жизни. Для успешной реализации данного направления работы был проведен смотр оснащённости творческого центра по рисованию и продуктивной деятельности в группах, результаты которого заслушаны на педагогическом совете, отмечены группы с высоким уровнем оснащённости. Для педагогов подготовлен семинар-практикум на тему: «Организация продуктивной творческой деятельности детей на основе партнёрского взаимодействия воспитателя и дошкольников», на котором была представлена новая форма взаимодействия с воспитанниками, направленная на повышение педагогической компетентности воспитателей по вопросам художественно-творческого развития детей. Также была подготовлена консультация для педагогов на тему: «Требования, предъявляемые к старшим дошкольникам при организации самостоятельной и совместной творческой изобразительной деятельности»; воспитатель по изобразительной деятельности Паташова Н.А. провела диагностику по методике Урунтаевой с детьми старших и подготовительных групп на предмет изучения особенностей изобразительной деятельности и организовала мастер-класс на тему: «Совершенствование техники рисования в совместной деятельности детей и взрослых», на котором воспитатели получили практические навыки изображения. К педсовету была подготовлена консультация для педагогов на тему: «Развитие творческого, пространственного воображения дошкольников посредством аппликации». В рамках педагогической недели были организованы просмотры педагогами образовательной деятельности по ИЗО в младшей, средней, старшей и подготовительной группах. Педагоги данных групп продемонстрировали коллегам и приглашённым учителям начальных

классов гимназии № 25 формы и способы организации НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В преддверье праздника пап и мам детьми, с помощью взрослых, были оформлены выставки детского творчества: «Наши замечательные папы» и «Мамочка моя». В марте прошёл педагогический совет с участием учителей начальных классов гимназии №25 на тему: «Формирование у детей устойчивого интереса к изобразительной деятельности, обогащение их сенсорного опыта в совместной деятельности, творческое применение ранее усвоенных способов и выразительных средств изображения в повседневной жизни и на занятиях». Обобщение опыта работы по данной проблеме, предположительно, состоится в будущем учебном году.

3.2. Состояние воспитательной работы.

Всего детей в ДОУ - 362 человека. Из них - 158-девочек. Дети без попечения родителей отсутствуют, дети-инвалиды - 4 человека (1 из них обучается на дому). Всего семей - 347. Из них-многодетные - 42. В них детей-132. Неполные семьи-28. Матери-одиночки - 2. Семьи, находящиеся в социально опасном положении- отсутствуют. Семьи с жестоким обращением в отношении детей - отсутствуют. Образование родителей: высшее-85%, среднее специальное - 10%, среднее - 5%.

Социальный статус родителей:

- рабочие- 5%,
- служащие-78%,
- предприниматели-11%,
- домохозяйки-6 %.

Воспитательная работа ДОО ориентирована на семейное и социальное окружение ребёнка, с целью выявления следующих задач:

- развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы - формирование нравственной культуры личности дошкольника.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении многих лет в МБДОУ одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада. Наличие разных категорий

родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Социальным педагогом проводились исследования по определению статуса и

микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских притязаний к дошкольному образованию и воспитанию детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Исследования показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов.

Наибольшая группа - 71% - родители в возрасте от 30 до 40 лет. Это говорит о том, что у большинства родителей уже сформирована чёткая позиция в воспитании своего ребёнка. 85% родителей имеют высшее образование, многие из них имеют педагогическое образование, но тем не менее многие нуждаются в квалифицированной помощи специалистов ДОУ. У всех родителей высокие требования к образованию и большое желание дать ребёнку достойное образование.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем: 90% родителей считают о том, что воспитатели подбирают разнообразные эффективные формы и методы сотрудничества с родителями. У педагогов сложились доверительные, дружеские отношения, взаимное доверие, наблюдается взаимопомощь в совместной работе.

Особое внимание уделялось в 2017-2018 учебном году вопросам безопасности дорожного движения. Организация тематической наглядной информации для родителей («Пять правил безопасной горки», «Пристегнись и улыбнись», «Невидимка на дорогах», наглядная педагогическая пропаганда «Внимание! Дорога!», «Скоро каникулы!», «Организация обучения детей безопасному поведению на дорогах», презентации для родителей: «Причины ДТП», «Фликер-наш друг», - эти и другие мероприятия проходили в ДОУ в течение года.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников. В ДОУ, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения, систематически проводятся заседания Управляющего совета, День открытых дверей, консультации, беседы, вечера вопросов и ответов, круглые столы, анкетирование, тестирование родителей, родительские собрания (иногда они проводятся с нарушением сроков, и не всегда решение, принятое на родительском собрании вывешивается на информационном стенде для ознакомления всеми родителями, не присутствующими на собрании).

Тематическая проверка по организации работы с родителями, проводимая в январе, показала, что во всех группах, кроме двух (старшая гр.№1, подготовительная гр. №1- в этих группах используются демосистемы) имеются современно, ярко оформленные стенды для родителей

с необходимой, содержательной информацией, ведётся работа по внедрению новых форм работы с родителями. Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения. Родители, на добровольной основе, привлекались к

хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство территории, групп, участков). С большим удовольствием родители посещают проводимые в ДОО утренники, вечера развлечений, досуговые мероприятия, участвуют в выставках, конкурсах, совместных экскурсиях.

Востребованной формой работы с семьёй является центр игровой поддержки, открытый на базе ДОО для детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение. Продолжилась работа консультативного клуба: «К здоровой семье через детский сад» (индивидуальные и групповые консультации по проблеме физического и психического здоровья детей).

Систематическая работа ведётся с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В ДОО имеется нормативная база в полном объёме, а также информационная демосистема для родителей с необходимой информацией.

3.3. Состояние дополнительного образования.

Дополнительное образование в ДОО проводится в виде кружковой работы. Одарённым детям оказываются бесплатные дополнительные образовательные услуги по трём направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно- спортивному, социально-педагогическому. В кружках занимаются 76 человек (дети в возрасте 5-6 лет), что составляет 30% от общего количества детей, из них в кружке социально-педагогической направленности -14 человек, 16 человек – в кружке физкультурно-спортивной направленности и 46 человек занимаются по общеразвивающим программам в области искусств. Работа кружков направлена на обеспечение гармонического физического развития детей, формирование у них интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие инициативы, самостоятельности, удовлетворение потребности в самовыражении, способствует раскрытию у детей творческих способностей и мышления.

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника. В конце учебного года руководители кружков проводят итоговые открытые мероприятия для родителей.

Выводы: Работа по дополнительному образованию детей велась стабильно и систематически на основании социального заказа родителей. Анализ анкет для родителей показал, что 87% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 90% работой ДОО.

4. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность детей в ДОО реализуется на основании образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», подготовленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика- синтез, 2014 г. и ФГОС ДО.

В коррекционных группах используется адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Н.В. Нищевой, Санкт-Петербург, Детство-пресс. 2016 г.: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет), издание третье, переработанное в соответствии с ФГОС ДО. Также в дошкольных группах используются парциальные программы для реализации вариативного компонента: «Уроки добра», С.И. Семенюка, М.АРКТИ, 2003 г.; «Я - человек», С.А. Козлова, М.«Владос», 2004 г.; «Арт-фантазия», Э.Г. Чурилова, М.,«Владос», 2004 г.; «Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет.», С-Пб,

ДОО ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2017-2018 учебном году осуществляется по следующим образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие.

Оно направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, о малой родине и Отечестве), представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие.

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной и др.)

Физическое развитие.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных видов движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Результаты педагогической диагностики
по освоению детьми основной программы дошкольного
образования по областям знаний – за 2017 – 2018 учебный год**

Наименование группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель по группе федерал компонент	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1,3	2,2	1,2	2,5	1,2	2,4	1,2	2,4	1,3	2,6	1,2	2,4
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 3-4 лет	1,4	2,5	1,4	2,6	1,4	2,6	1,5	2,5	1,7	2,5	1,5	2,5
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 4-5 лет	1,7	2,5	1,6	2,6	1,6	2,5	1,7	2,3	1,8	2,3	1,7	2,5
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 5-6 лет №1	1,3	2,2	1,3	2,3	1,3	2,4	1,3	2,5	1,2	2,3	1,3	2,3
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 5-6 лет №2	1,8	2,3	1,8	2,3	1,7	2,3	1,8	2,4	2,1	2,4	1,4	2,3
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 5-6 лет №3	2,3	2,6	1,9	2,5	2,1	2,6	1,7	2,5	1,7	1,9	1,9	2,4
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 6-7 лет №1	1,8	2,8	1,8	2,8	1,8	2,8	1,8	2,8	1,8	2,7	1,8	2,8
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 6-7 лет №2	1,8	2,3	1,8	2,6	1,8	2,5	1,8	2,7	1,8	2,6	1,8	2,5
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 5-6 лет №1	2,3	2,9	1,8	2,8	1,8	2,7	1,7	2,6	1,9	2,5	1,9	2,7
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 4-5 лет №2	1,4	2,2	1,4	2,1	1,2	2,1	1,3	2,1	1,4	2,0	1,4	2,0
группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 6-7 лет №3	1,6	2,8	1,7	2,9	1,5	2,5	1,6	2,8	1,8	2,8	1,7	2,8
	1,7	2,5	1,6	2,5	1,6	2,3	1,6	2,5	1,7	2,2	1,6	2,5

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ за 2017-2018 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

4.1. Оценка уровня методической работы в ДОО.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных условиях.

Система методической работы ДОО в 2017-2018 году была направлена на обеспечение всестороннего развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребёнка- дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально- художественную, трудовую деятельность. Методическая работа в МБДОУ ведётся по четырём основным направлениям:

- аналитическая деятельность
- информационная деятельность
- организационно-методическая деятельность
- консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Наиболее эффективными являются активные методы работы (деловые игры, решение проблемных ситуаций, «мозговой штурм», консультации, мастер- классы, педагогические тренинги, практические занятия, семинары-практикумы), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры: «Корзина идей», Брейн-ринг: «Игра-дело серьёзное», весёлая разминка-активатор: «Найди меня», «Дерево мудрости»-домашнее задание, чек-лист для воспитателей: «Проверь себя»- такие и подобные формы работы используются педагогами нашего ДОУ в работе.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно- методическое обеспечение, методические пособия, педагогические издания, обобщён материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Учебно-методической литературой методический кабинет оснащён на 90%. Следует отметить, что в каждой возрастной группе имеется мини- методический кабинет, который оснащён методической и художественной литературой по программе на 100%. Методический кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием (цветной принтер, ноутбук, проектор, музыкальный центр, сканер, фотоаппарат, компьютеры с выходом в Интернет, электронная почта).

В каждой возрастной группе имеется телевизор с DVD-проигрывателем для просмотра развивающих дисков, фильмов.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В ДООУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса (все педагоги ДООУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО). В текущем учебном году воспитатель средней группы и руководитель ДООУ прошли переподготовку по направлению «Дошкольная педагогика». В 2017-2018 учебном году 3 человека уже подтвердили соответствие занимаемой должности, 7 педагогов подали заявление и будут аттестованы во 2-м и 3-м квартале 2018года: 4 человека - на высшую квалификационную категорию, 3 на первую, 4 педагога обучаются в педагогических ВУЗах, 3 в магистратуре, 3 закончили магистратуру в 2016 -2017 учебном году.

Работа с молодыми специалистами проводится на основании плана работы и в соответствии с «Положением о наставничестве». Реализация всех пунктов данного плана позволила молодым педагогам быстро адаптироваться к работе в педагогической среде, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформулировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодыми специалистами целей и задач.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень профессионального мастерства посредством самообразования, участия в конкурсах различного уровня, интернет- конкурсах, Онлайн-вебинарах, участия в методических объединениях. В ДООУ в 2017-2018 учебном году проведено 3 городских методических объединения на темы: «Взаимосвязь детского сада и семьи по физическому развитию дошкольников» -для воспитателей по физической культуре (декабрь 2017года), «Детский мюзикл как средство выражения вокального, театрального и хореографического искусства», для музыкальных руководителей, (февраль 2017 года), «Психолого-педагогическое изучение развития детей раннего возраста

в рамках реализации системы ранней помощи для успешной социализации детей с тяжёлыми нарушениями речи» (апрель 2018года).

Творческие достижения педагогов и воспитанников в 2017-2018 учебном году:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Городские соревнования по шахматам среди дошкольников, сентябрь 2017 г.	Городской	Грамота III место – 1 чел.
2.	Всероссийский конкурс фотографий «Что у нас выросло на грядке?», сентябрь 2017 г.	Всероссийский	Диплом лауреата I степени – 1 чел.
3.	Городские соревнования по шашкам, сентябрь 2017 г.	Городской	Грамота I место – 1 чел.
4.	Городской конкурс на создание песни о городе Ставрополе, посвященный 240-летию г. Ставрополя, сентябрь 2017 г.	Городской	Диплом участника учитель-логопед Капля Г.А.
5.	Международный творческий конкурс, посвященный ПДД «День светофора», октябрь 2017 г.	Международный	Диплом I степени – 1 чел.
6.	Всероссийский рейтинговый турнир по современным танцевальным направлениям Диплом, октябрь 2017 г.	Всероссийский	Диплом II место – 1 чел.
7.	Всероссийская олимпиада дошкольных работников «Педагог и ФГОС ДО», октябрь 2017 г.	Всероссийский	Диплом I степени – восп-ль - М.А. Глыдова
8.	Международный творческий конкурс Международного педагогического портала «Солнечный свет» в номинациях: <ul style="list-style-type: none"> • «Поделки из природного материала» • «Осеннее творчество» • «Творчество без границ» • «Декоративно-прикладное творчество» • «Времена года» ноябрь 2017 г. 	Международный	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом I степени – 4 ребенка, • Диплом I степени – 1 ребенок, • Диплом I степени – 1 ребенок, • Диплом I степени – 1 ребенок, • Диплом I степени – 1 ребенок,
9.	13 Всероссийский конкурс деловых женщин «Успех» 2017 номинация «Признание деловых женщин России» в области работы с детьми, декабрь 2017 г.	Всероссийский	Почетный Диплом победителя В.В. Шаршапина
10.	Этап Всероссийского фестиваля патриотического искусства и спорта «Искусство, танец и спорт за Россию» «Вальс Победы», декабрь 2017 г.	Городской	Диплом II, III, IV место – 2 чел. Диплом I место «Беби» малая группа Российский рейтинг А. – воспитанники ДОУ.
11.	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети», номинации «Новогоднее чудо», «Наша елка лучше всех», «Патриот», декабрь 2017 г.	Городской	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом I степени – 1 ребенок • Диплом 2 степени – 2 ребенка, • Диплом 3 степени – 4 ребенка,
12.	Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас», декабрь 2017 г.	Всероссийский	Диплом I место – 1 чел.
13.	Городской конкурс поделок «Символ года», декабрь 2017 г.	Городской	Участники
14.	Городской конкурс поделок «Символ года», декабрь 2017 г.	Городской	Участники
15.	Конкурс среди ДОУ Ленинского района г. Ставрополя «Новогодняя игрушка», Декабрь 2017 г. Ставрополь	Районный	Участники
16.	Всероссийский конкурс «Мои таланты», номинация <ul style="list-style-type: none"> • «Зимняя сказка» • «Время года» январь 2018 	Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом, 1 место – 1 реб., 2 место – 1 реб. • Диплом, 1 место – 1 реб., 2 место – 1 реб. 3 место – 1 реб.
17.	Международный творческий конкурс Международного педагогического портала	Международный	

	«Солнечный свет» в номинациях: • «Декоративно-прикладное творчество» Январь 2018 г.		Благодарственное письмо вос-лю В.И.Поповой • Диплом I степени – 6 детей, • Диплом 2 степени – 2 ребенка
18.	Международный творческий конкурс Педагогической Ассамблеи «Грани детства» в номинациях: • «Морозные шалости», • «Зимняя столовая», • «Огород на окне» • «Поможем птицам» Февраль 2018 г.	Международ-ный	• Диплом, 1 место – 3 реб., 2 место – 1 реб. • Диплом, 1 место – логопед группа №3 • Диплом, 1 место – 1 реб., 2 место – 1 реб. • Диплом, 1 место – 1 реб.
19.	Городской этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2018», февраль 2018 г.	Всероссийский городской этап	Диплом лауреата – И.А. Похолок
20.	Всероссийская блиц-Олимпиада «Россия – родина моя». февраль 2018 г.	Всероссийский	Победитель, диплом I степени – 1 реб.
21.	Международный творческий конкурс Педагогической Ассамблеи «Грани детства» в номинации «Методическая разработка педагога» «Innovator – 2018», февраль 2018 г.	Международ-ный	Диплом, 1 место – воспитатель И.А. Похолок
22.	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса», февраль 2018 г.	Всероссийский	Победитель, диплом I степени – воспитатель Е.С. Савенкова
23.	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы», апрель 2018 г.	Городской	Диплом 2 степени – 1 ребенок
		Итого 23 конкурса, из них: • Международный – 5 конкурсов • Всероссийский – 8 конкурсов • Краевой – 1 конкурс • Городской - 9 конкурсов • Районный – 1 конкурс	

Качество профессиональной деятельности педагогов, осуществляющих свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения их рабочего места, в контексте использования современных технологий. Педагогами ДОУ в воспитательно-образовательном процессе активнее стали использоваться ИКТ: подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов, оформление буклетов, материалов для занятий.

В марте и апреле 2018 года СКИРО и ПРО Ставропольского края проводил курсовую переподготовку для воспитателей по специальности «Педагогика и психология дошкольная» на базе нашего учреждения. Педагогами ДОУ были проведены открытые занятия, мастер-классы, для участников курсов, которые дали высокую оценку деятельности наших воспитателей и учреждению в целом. Темы: «Практические рекомендации воспитателям по применению логоритмических заданий в организованной деятельности», «Развитие творческих способностей дошкольников посредством организации детских спектаклей», «Использование педагогами информационно-коммуникативных технологий в работе с семьями воспитанников. Разнообразие нетрадиционных форм взаимодействия», «Традиции и новшества в организации работы с семьями воспитанников»

по физическому воспитанию», «Нетрадиционные игрушки. Изготовление народной куклы».

Кадровая политика администрации ДОО создаёт условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Воспитатель младшей группы - Похолок И.А. принимала участие в конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года -2018» и стала дипломантом. В ДОО трудятся 7 педагогов, награждённых отраслевыми наградами: «Почётный работник» и «Отличник образования», три педагога имеют Почётную грамоту Министерства образования Российской Федерации, двум педагогам вручена медаль «За заслуги в образовании».

Ставки заработной платы (должностные оклады) педагогических работников учреждения устанавливаются в соответствии с «Положением об оплате труда работников МБДОУ д/с 34 «Радость». Устанавливаются стимулирующие выплаты работникам учреждения с учётом показателей результатов труда, премии по итогам года, надбавка за сложность и интенсивность труда.

5.1. Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами.

Сведения о педагогическом персонале организации								
Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)								
Наименование	№ строки	Всего работников	из них имеют образование: высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	Из гр.3 - женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
А	Б	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников всего (сумма строк 02-12)	1	34	25	25	9	9	34	
в том числе :								
воспитатели	2	26	17	17	9	9	26	
старшие воспитатели	3	1	1	1			1	
музыкальные руководители	4	2	2	2			2	
инструкторы по физической культуре	5							
учителя - логопеды	6	3	3	3			3	
учителя - дефектологи	7							
педагоги - психологи	8	1	1	1			1	
социальные педагоги	9	1	1	1			1	
педагоги - организаторы	10							
педагоги дополнительного образования	11							
другие педагогические работники	12							

Из общей численности учителей-дефектологов (стр.07): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	13										
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)											
Наименование	№ строки	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 02-12)	1	2	4	6	4	5	4	2	3	3	1
в том числе:											
воспитатели	2	2	3	5	3	4	3	1	1	3	1
старшие воспитатели	3								1		
музыкальные руководители	4		1	1							
инструкторы по физической культуре	5										
учителя - логопеды	6				1			1	1		
учителя - дефектологи	7										
педагоги - психологи	8					1					
социальные педагоги	9						1				
педагоги - организаторы	10										
педагоги дополнительного образования	11										
другие педагогические работники	12										

Распределение педагогического персонала по стажу работы (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)															
Наименование	№ строки	Все го раб отн ико в (сум ма гр.4 -9)	в том числе имеют общий стаж , лет до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	из общей численно сти работни ков (гр.3) имеют педагогич еский стаж, всего (сумма гр.11-16)	в том числе имею т педаг огиче ский стаж работ ы, лет до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогически х работников, всего:	1	34	3	4	7	4	4	12	34	4	3	7	3	5	12

Выводы: В ДОО штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведётся направленная работа по повышению квалификации

и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

6. Материально-техническое обеспечение.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В результате тематического контроля рекомендовано заменить в подготовительной группе столы старого образца на новые. В детском саду имеются дополнительные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, кабинет социально-психологической помощи, кабинет изостудии и театральной студии. Оснащение этих кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В текущем году была закуплена детская мебель (столы, стулья, кровати, шкафы для хранения пособий и игрушек). Произведён ремонт групповой ячейки 2 младшей группы, с заменой линолеума, обоев, спальная комнаты логопедической №2, раздевальной комнаты 1 младшей группы, сухого склада, выполнен косметический ремонт спортивного зала, приобретены зеркала на стену в музыкальный зал для занятий хореографией. Состоянию территории ДООУ уделяется большое внимание. Земельный участок общей площадью 10586.00 кв.м. находится в постоянном пользовании. На территории расположены 11 прогулочных площадок. На каждой имеется деревянный павильон с навесом, спортивное оборудование, согласно возрастной группе, малые архитектурные формы, цветники, на павильоне имеются стеллажи для хранения выносного игрового материала.

Выводы: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу: пополнять игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-развивающей среды, приобрести интерактивную доску с программным обеспечением, пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, заменить павильоны, отслужившие свой срок на прогулочных площадках на новые, современные, приобрести новое игровое и спортивное оборудование, малые архитектурные формы для оформления территории.

6.1.Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для безопасности пребывания детей в детском саду имеется: кнопка тревожной безопасности, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны, имеются первичные средства пожаротушения, разработан и изготовлен люминисцентный план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей. Регулярно в ДОУ проводится объектная тренировка (эвакуацией персонала и воспитанников). Разработана инструкция по действию должностных лиц при угрозе или проведении террористического акта.

7. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет городская детская поликлиника №1 г.Ставрополя. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывают 2 медицинские сестры и врач. В ДОУ имеется медицинский блок, который соответствует санитарным правилам. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-26-01-002966 от 03.05.2015г. На основании заключённого договора с поликлиникой №1, медицинские работники проводят ежегодно профилактические осмотры детей, ежегодно проводят иммунизацию детей и сотрудников против гриппа. Сотрудники МБДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры, регулярное гигиеническое обучение, весь педагогический коллектив принял участие в семинаре в объёме 16 часов на тему: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». Случаев травматизма, пищевых отравлений за отчётный период не выявлено. Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма -одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал ДОУ. Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учётом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников: закаливающие процедуры, точечный массаж, дыхательная, пальчиковая, зрительная и артикуляционная гимнастики, комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, оздоровительный бег, хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, купание в плескательном бассейне, физкультурные занятия, спортивные праздники, соревнования, занятия в кружках и спортивных секциях.

Администрацией детского сада, совместно с Управляющим советом ДОУ, осуществляется контроль за качеством питания, разнообразием

и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей. При составлении меню- требования ответственный за организацию питания руководствуется разработанным и утверждённым 10-дневным меню, выполняя норматив стоимости питания на одного ребёнка в размере 96,2 руб. Продукты в детский сад доставляются на основе заключённых Договоров поставщиками. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора по г. Ставрополю.

Заключение:

Организация образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 34 «Радость» соответствует законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

Перспективы развития ДОУ.

Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего высокое качество предоставления образовательных услуг.

Пополнение предметно-развивающей среды, совершенствование материально-технической базы ДОУ, отвечающих требованиям ФГОС.

Заведующий
МБДОУ д/с № 34 «Радость»



В.В. Шаршапина