

А К Т
проверки состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ № 34 «Радость» _____ города Ставрополя

Составлен « 10 » февраля 2021 г.

комиссией в составе:
от органов образования

Лобанкова Татьяна Валентиновна	руководитель	отдела	дошкольного	образования
	комитета	образования		администрации
		города Ставрополя		
Полтавцева Ирина Сергеевна	главный специалист	отдела	дошкольного	образования
	комитета	образования		администрации
		города Ставрополя		
Прасолова Елена Петровна	заместитель директора «ГИМЦ города Ставрополя»			

от Госавтоинспекции

Бордюг Жанна Валерьевна	инспектор группы пропаганды БДД	ОГИБДД	УМВД
	России по городу Ставрополю	старший лейтенант	полиции
Чекулдова Алия Абдулхаковна	старший инспектор группы пропаганды БДД	ОГИБДД	УМВД
	России по городу Ставрополю	капитан	полиции

На момент проверки установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. Руководитель ОО: **Шаршапина Виолетта Владимировна** _____
(Ф.И.О.)

1.2. Количество обучающихся в ОО: **412чел.** _____

1.3. Количество групп: **16 групп** _____

1.4. Наличие приказа руководителя ОО (№, от какого числа) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) **приказ от 06.09.2019 года № 46 «О назначении ответственного за организацию работы по профилактике дорожно- транспортного травматизма и знакомству с ПДД», Гаманова Инна Александровна, социальный педагог.**

1.5. В каких группах организуется работа по обучению детей ПДД: **во всех возрастных группах**

1.6. В текущем году с обучающимися ОО зарегистрировано **0** фактов ДТП.

Принятые меры: _____

1.7. Сколько педагогических работников прошли переподготовку с целью повышения квалификации по ПДД и где: **по программе: «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций» 1чел.** _____

2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Обучение Правилам дорожного движения ведется по:

а) региональному стандарту: **«Программа по обучению детей ПДД в ДОУ» под редакцией Р.М.Литвиновой; «Приключения светофора»-рекомендации МОСК и ГИБДД; «правила дорожного движения».**

б) российской программе; **«Правила дорожного движения», пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, составитель Поддубная Л.Б., издательско-торговый дом «Корифей»**

в) парциальная программа: «Светофор», Р. Стёркина, пособие «Правила дорожного движения», С.Н. Черепанова, «Школа дорожных наук», пособие профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, О.Ю. Старцева.

2.2. Обеспеченность обучающихся учебниками и рабочими тетрадями:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

2.3. Обеспеченность обучающихся дополнительным информационным материалом:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% **80%** 90% 100%

2.4. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД;

б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;

в) дидактические игры;

г) видеофильмы;

д) диафильмы и слайды;

е) карточки-задания по ПДД;

ж) рабочие тетради;

что еще: дорожные знаки, светофоры, жезлы, детские велосипеды, картины, иллюстративный материал, сюжетно-ролевые игры, настольные, напольные конструкторы, игрушки, машины, автотрассы, подборка стихов, детской художественной литературы. рисунки детей, аудиозаписи, диафильмы, настольно-печатные игры, газеты: «Добрая дорога детства», «Стоп газета», кроссворды, сканворды, шарады, загадки, ребусы, чайнворды, буквенная неразбериха, мобильный городок, сценарии занятий, развлечений, досуговых мероприятий, светоотражающие элементы, стенды по ПДД, художественная литература, обучающие диски, детские сказки, мультфильмы...

2.5. Диагностический материал:

а) контрольные задания; да

б) диагностические тесты; да

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся; нет

что еще: вопросы для викторин, олимпиад, анкеты для родителей, тестовые задания, методические указания по проведению «минуток безопасности», алгоритм перехода улицы, таблица показателей для выявления уровня ЗУНов у детей по ПДД, мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе, рисунки детей.

2.6. Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ да, Чернякина А.С. по теме: «Организация обучения детей безопасному поведению на дорогах», изучаем опыт работы других детских садов, в том числе напечатанный в газете «Добрая дорога детства», журналах по дошкольному воспитанию, комплекте «Образцовый детский сад», Щербакова А.Ю., воспитатель 2 младшей группы, занявшее 1 место в городском и краевом конкурсах по ПДД в 2020 году.

б) сборники планов конспектов занятий и мероприятий; папка с конспектами занятий, досуговых мероприятий, консультации для родителей, методические рекомендации, спортивные досуги, театрализованные представления.

в) методические рекомендации по обучению учащихся ПДД: имеются.

г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ: имеются

что ещё: сценарии вечеров развлечений, иллюстрации, диафильмы, развивающие диски, художественная детская литература, раскраски.

3. Организация обучения.

Младший и средний возраст 1 раз в неделю занятия с детьми продолжительность до 20 минут, старший и подготовительный возраст 2 раза в неделю занятия с детьми продолжительность до 30 минут, во всех возрастных группах: ежедневные минутки безопасности, составление схем маршрутов безопасного движения от дома до детского сада,

экскурсии, наблюдения, беседы, рассматривание иллюстративного материала, чтение художественной литературы, рассказы воспитателей, встречи с инспектором по ПДД, просмотр развивающих фильмов, решение ребусов, кроссвордов...

3.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД, выставление оценок (выборочно) **96 часов для младшего и среднего возраста, 336 часов для старшего возраста, количество проведённых часов фиксируется в планах воспитательно-образовательной работы.**

3.3. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина): **Изучение ПДД проводится с первой младшей группы (адаптировано для данного возраста) и во всех остальных возрастных группах.**

3.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в годовом плане воспитательной работы и планах воспитателей, их выполнение: **имеется раздел в годовом плане, планах образовательной работы, выполняется.**

3.5. Какие мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.): **регулярные встречи с инспектором ГИБДД, родительские собрания с просмотром и обсуждением видеофильма по ПДД, семинар для педагогов «Профилактика ДДТТ», с/р игры «Мы по улице идём», участие в выставках рисунков, вечер загадок и отгадок, проведение развлекательного мероприятия «Весёлый светофор», КВН «Страна Светофория», решение задач по ПДД: «Задачник Пети Светофорова», чтение художественной детской литературы по данной проблеме, рассматривание плакатов, картин, беседы с детьми, участие в викторине «Знатоки дорожного движения», экскурсия к перекрёстку «Правила дорожного движения», занятия в группах на тему: «Безопасное поведение детей на дорогах» (конспекты прилагаются). практическая отработка навыков безопасного поведения на дорогах, составление с детьми схем безопасного движения в детский сад, изготовление атрибутов для с/р игр по ПДД. Анкетирование родителей, родительские собрания, круглый стол для родителей : «Наши родители-примерные водители», «Моя заботливая мама», памятки по ПДД мастер-класс по изготовлению светоотражающих знаков, совместные мероприятия с краевой детской библиотекой имени Екимцева, наличие и регулярное обновление страницы по ПДД на сайте ДОУ, регулярные ежеквартальные занятия на мобильном макете перекрёстка, профилактические беседы о необходимости использования специальных детских удерживающих устройств, советы психолога о том, как использовать гаджеты с пользой для ребёнка, «Минутка безопасности для мам и пап, детсадовский родительский всеобуч, советы педагогам как составить схему безопасного маршрута от дома до детского сада: «Самый лучший путь- не самый короткий, а самый безопасный», участие 12 воспитанников во Всероссийском конкурсе: «Новый дорожный знак», приуроченным ко Всемирному дню памяти жертв ДТП (фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной, 7 человек из которых являются призёрами и победителями (ноябрь 2020 год)**

3.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (заведен отдельный журнал и т.д.): **в календарно-тематических планах, в годовых отчётах воспитателей, в контрольном листе в рабочей программе каждой возрастной группы, в графе плана работы по ДДТТ на текущий год, в накопительной папке по разделу.**

3.7. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио и т.д.): **беседы с родителями на родительских групповых и общесадовских собраниях, (дистанционный формат), индивидуальные, групповые беседы воспитателей с детьми, разбор конкретных ситуаций, чтение шуточных рассказов, (как не надо себя вести на дорогах: «Невидимка на дорогах»), мастер-класс для велосипедистов и катающихся на самокатах, гироскутерах, заучивание слоганов, стихов, подготовка плакатов, листовок и раздача их пешеходам и водителям, а также родителям, проведение акций: «Спроси у инспектора»,**

3.8. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся в утренние

отрезки времени, перед началом организованной образовательной деятельности, перед сном, на прогулках, в вечернее время.

3.9. Наличие у учащихся 1-5-х классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка):

3.10. Результаты проверки классных журналов

3.11. Использование школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п.:

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по ПДД (имеется или нет) **нет**, изготовлен стенд по ПДД для родителей, в рекреации 2-го этажа, уголки ПДД в группах, макет инспектора ДПС с красочными материалами по ПДД.

4.1.1. Оборудование кабинета ПДД: в группах в шкафах имеются дидактические, развивающие игры и игрушки, художественная детская литература, картотека опасных ситуаций, конспекты занятий, видеофильмы, деловые игры, тренинги, беседы, памятки, тесты, консультации для родителей, экран, проектор, муз. центр, видеопрезентации, хрестоматии, энциклопедии, нормативно-правовая база, подписка на газету:» «Добрая дорога детства», плакаты, наборы знаков, жезлы, фуражки, напольные коврики с разметкой перекрёстка, сценические костюмы, светоотражающие знаки, настольно- печатные игры: «Дорожный лабиринт», «Машины на парковке», «Мы едем в детский сад», «Мой город».

4.1.2. Загруженность кабинета ПДД (как часто проводятся занятия по ПДД) –занятия с детьми проводятся регулярно по плану, минутки безопасности –каждый день, занятия на развёрнутом мобильном городке 1 раз в квартал.

4.1.3. Какие классы занимаются в кабинете-

4.1.4. Имеется ли график работы кабинета -

4.1.5. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий-

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет) **имеются** в каждой возрастной группе, в рекреации 2-го этажа, в холле 2 этажа макет инспектора по ПДД с дидактическими материалами по обучению детей правилам дорожного движения.

4.2.1. Количество уголков -16 шт

4.2.2. Где располагаются :в каждой возрастной группе, в рекреации ДОУ.

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают :Рекомендации для родителей, советы детям, стихи, загадки, знакомство со знаками, правилами дорожного движения, сводками ГИБДД, реклама удерживающих устройств для автомобилей, сценарии развлекательных мероприятий, конкурсов, мастер-классов, памятки. Обсуждаются вопросы использования удерживающих кресел, ношения светоотражающих знаков правила пешеходного движения, как вести себя на улицах города, как переходить улицу по перекрёстку...

4.2.4. Периодичность обновления :регулярно, не реже 1 раза в квартал.

4.3. Наличие площадки БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков: **приобретён** мобильный комплекс по обучению детей ПДД, раз в квартал проводятся занятия с детьми с его использованием. В перспективе планируется оформление городка по обучению детей ПДД на территории ДОУ(на улице).

4.3.1. Какие классы занимаются на площадке БДД – все возрастные группы

4.3.2. Имеется ли график работы площадки БДД-да

5. Совместная работа ОУ с Госавтоинспекцией и родителями.

5.1. Формы совместной работы ОУ и Госавтоинспекции: общесадовские и групповые родительские собрания, встреча с инспектором ГИБДД, акция «Внимание -дети!», участие во Всероссийском конкурсе «Новый дорожный знак», выступление детской агитбригады перед родителями и инспектором К.С. Новосельцевым, совместное оформление паспорта безопасности, периодичность: 1 раз в квартал.

5.2. Формы работы с родителями: родительские собрания(общесадовские и групповые: «Наши родители-примерные водители!», «Чем опасна пустынная улица», «Двухколёсная безопасность», круглые столы, семинары-практикумы, консультации(«Сам не нарушаю и другим не позволю», «Пусть все дороги будут безопасными», беседы, анкетирование, тестирование, творческие встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсы, доведение до родителей дорожной статистики, выпуск газеты, изготовление листовок, совместные акции(«Минутка

безопасности для мам и пап,» «Велосезон без аварий», «Скорость не главное. Главное-жизнь!», совместные экскурсии в библиотеку, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, советы, рекомендации для родителей, викторины, КВН участие в конкурсе рисунков по ПДД, в конкурсе «Дорожная азбука»- Всероссийская Олимпиада по ПДД», 2020г., январь. периодичность: ежемесячно, регулярно, согласно плану работы. (Мероприятия проводятся в дистанционном формате).

6. Отряд ЮИД, агитбригада

6.1. В ОО создан отряд ЮИД, агитбригада _____

6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

6.3. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) _____

6.4. Капитан отряда, агитбригады (Ф.И.О., группа) _____

6.5. Наличие плана работы агитбригады на учебный год _____

6.6. Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина) _____

6.7. Работа агитбригады ЮИД, агитбригады (дата, мероприятие) _____

6.8. Какая работа проводится отрядом ЮИД, агитбригадой по ПДД в близлежащих ОО _____

6.9. Организовано ли дежурство отряда ЮИД в микрорайоне ОУ до начала и после окончания занятий в начальных классах _нет

6.10. Какая проводится работа с нарушителями ПДД: индивидуальные разъяснительные беседы, занятия, чтение рассказов, стихов, рассматривание иллюстративного материала, просмотр и обсуждение мультфильмов, видеороликов, решение задач, ситуаций по ПДД, встречи с инспектором, организация настольно- печатных игр, решение кроссвордов, ребусов, шарад, загадывание загадок, организация спектаклей на темы ПДД, конкурс рисунков по тематике.

6.11. Какая работа проводится с учащимися, имеющими велосипеды: беседы, рассказы взрослых, мастер-классы, просмотр видеоматериалов, проведение соревнований, акций («Велосезон без аварий!»), тренировочные занятия на мобильном городке.

6.12. В каких районных, городских мероприятиях ДОУ принимал участие (агитбригады, слёт ЮИД и т.п.)- в городском конкурсе по ПДД: «По дороге в детский сад», во Всероссийской Олимпиаде «Новый дорожный знак», «Дорожная азбука», конкурс рисунков по ПДД,

6.13. Какая работа проводится ДОУ по усовершенствованию материальной базы обучения детей Правилам дорожного движения, мастерству вождения велосипеда и т.д.: приобретает методико-дидактический материал, развивающие игры и игрушки, пособия, оборудование для сюжетно-ролевых игр, настольные, дидактические игры, интерактивные игры, напольные коврики с дорожной разметкой, конструкторы, сценические костюмы, детские велосипеды, самокаты, подписка на газеты: «Добрая дорога детства», изучаются программы, пособия по ПДД, опыт работы коллег по направлению.

7. Выводы и рекомендации.

7.1. Предложения педагогическому коллективу ОО по организации работы по обучению детей правилам дорожного движения: **продолжить работу с детьми, родителями и педагогами по формированию осознанного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города. 1 раз в квартал, проводить занятия с использованием мобильного городка для ознакомления детей с правилами дорожного движения, продолжить накопление методико-дидактического материала по разделу; активно использовать имеющийся материал в работе с детьми, с использованием регионального компонента, продолжить активное сотрудничество с ГИБДД и другими организациями по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма(постоянно), инспектору ГИБДД проводить встречи с детьми и**

родителями ДОУ в игровой, занимательной форме с использованием наглядного материала, содержательно, интересно, грамотно.

Активизировать работу с детьми по моделированию различных затруднительных ситуаций по ПДД, строгому выполнению плана работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Продолжить сотрудничество с семьей по данному направлению, принимать активное участие в конкурсах различного уровня по ПДД, ежемесячно знакомить детей с содержанием газеты «Добрая дорога детства», активно использовать интерактивные доски для актуализации знаний детей по ПДД, совместно с родителями воспитанников посещать библиотеку им. А.Е. Екимцева с целью обогащения знаний детей по ПДД, организовывать совместные экскурсии по улицам города, к перекрестку(дистанционный формат на период ограничительных мер).

Рекомендовано:

- оформить площадку по обучению детей ПДД на территории ДОУ(улица) к 1 сентября 2022 года.
- Создать в ДОУ постояннодействующую агитбригаду по пропаганде ПДД к началу 2021-2022 учебного года,
- Воспитателям всех возрастных групп оформить «Кармашек» с тематическими картинками по темам («Транспорт», «Дорожные знаки», «Дорожные ребусы», «Разрезные картинки», «Дорожные ситуации», «Собери знак...») к 30 мая 2021 года.
- Изготовить плакат- схема расположения ДОУ. Пути движения транспортных средств и детей по ПДД для родителей и воспитанников в холле 1 этажа.

7.2. Заключение по результатам обследования: Работа по обучению детей ПДД в ДОУ проводится систематически, планомерно, результативно. За текущий отчетный год не зарегистрировано ни одного ДТП с участием воспитанников ДОУ. Накоплен достаточный методико-дидактический материал по разделу, используются вариативные формы и методы работы с детьми и их родителями по данному направлению, организовано сотрудничество с ГИБДД и библиотекой по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, имеются инструкции по предупреждению детского дорожного травматизма, по технике безопасности при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию детского сада, по безопасности весенних прогулок с воспитателями. 1 место в Краевом конкурсе СРЕДИ ДОУ по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк 2020» в номинации «Лучший воспитатель ДОУ».

7.3. Срок устранения недостатков: до « 30 » декабря 2021 г.

Подписи:

Председатель комиссии: _____ Т.В. Лобанкова
 Члены комиссии: _____ И.С.Полтавцева
 _____ Е.П. Прасолова
 _____ Ж.В. Бордюг
 _____ А.А. Чекулдова

Ознакомлен:



Заведующий МБДОУ № 34 «Радость»

В.В. Шаршапина / Подпись