

**Публичный доклад заведующего  
МБДОУ детским садом комбинированного вида № 34 «Радость»  
города Ставрополя Шаршапиной Виолетты Владимировны  
за 2020-2021 учебный год**

Уважаемые коллеги, родители, гости, предлагаю Вашему вниманию доклад о деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида №34 «Радость» г. Ставрополя за 2020 - 2021 учебный год, для обеспечения информирования всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития нашего учреждения. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности коллектива за прошедший учебный год.

**1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №34 «Радость» города Ставрополя имеет два корпуса и расположен в жилом районе центра города, в глубине кварталов, по адресам: 355041, город Ставрополь, ул. Ломоносова, 33 А и по ул. Дзержинского, 219, телефоны: 752-452, 752-442. Здание по ул. Ломоносова, 33 А построено по типовому проекту, его площадь 2015.50 кв.м. Здание по адресу: г. Ставрополь, ул. Дзержинского, 219 - приспособленное помещение, после реконструкции 1999 г., его площадь - 924.2 кв.м. Проектная, плановая наполняемость МБДОУ детского сада № 34 «Радость» составляет - 324 человека.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Ставрополь, в лице комитета образования администрации города Ставрополя. Режим работы детского сада: 12 часов, с 7.00 до 19.00. Пятидневная неделя (суббота, воскресенье выходной, праздничные дни).

Адрес электронной почты: [dou\\_34@stavadm.ru](mailto:dou_34@stavadm.ru); [DOURadost@yandex.ru](mailto:DOURadost@yandex.ru) официальный сайт: [StavSad34@yandex.ru](mailto:StavSad34@yandex.ru)  
Административный корпус ДОУ представлен:

- Руководитель МБДОУ детского сада комбинированного вида № 34 «Радость»: заведующий — Шаршапина Виолетта Владимировна, телефон: 752-440, 752-441;
- Заместители заведующего по учебно-воспитательной работе (УВР) — Кононова Людмила Стефановна, телефон: 752-452; Лесных Вера Николаевна, телефон: 752-442;
- Старший воспитатель — Острейко Татьяна Геннадиевна, телефон: 752-452;
- Главный бухгалтер — Скалькова Ирина Дмитриевна, телефон: 511-374;

- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (АХР) — Рыдченко Антонина Алексеевна телефон: 752-452.

Детский сад на окончание 2020-2021 учебного года посещает 429 детей в возрасте от 2 до 8 лет. В режиме полного дня в ДОУ функционирует 16 групп, 4 из них - группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи; 10 групп общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 8 лет, 2 группы раннего возраста.

По распоряжению комитета образования администрации города Ставрополя № 470-ОД от 14.10.2020 г. «О перепрофилировании группы в МБДОУ д/с № 34 «Радость» группа общеразвивающей направленности была перепрофилирована в группу компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет № 4

Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая, что составляет 38 учебных недель. Летний оздоровительный период длится с 1 июня по 31 августа. Продолжительность образования на каждом возрастном этапе 1 год.

Проектная, плановая наполняемость ДОУ – 324 человека, фактическая мощность на 31.05.2021 г.-429 человек, из них:

- группы раннего возраста общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет - 65 чел;
- группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет - 63 чел.;
- группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет - 78 чел.;
- группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет - 91 чел.;
- группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет – 50 чел.;
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 82 чел.

Приём детей в ДОУ осуществляется на основании направления комитета образования администрации города Ставрополя, письменного согласия родителей (законных представителей). При приёме ребёнка в ДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребёнка из ДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Оно строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. В структуру управляющей системы

ДОУ входят: учредитель и заведующий ДОУ. Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и ДОУ в области управления подробно определены в Уставе учреждения.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий, который является координатором стратегических направлений в работе учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОУ, а также за сохранность и целостность имущества.

Управляющий совет рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-экономической деятельности, материально-технического обеспечения. Так за текущий учебный год было проведено 4 заседания Управляющего совета по утвержденному плану работы, касающихся образовательной, хозяйственной, контрольной деятельности Учреждения.

Текущее руководство образовательной деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ, который рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация. Таким образом, реализуется возможность активного участия в управлении учреждением всеми участниками трудовых отношений.

Контроль в ДОУ является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее, установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. Инспектирование в ДОУ проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о контрольной деятельности. Контроль в ДОУ проводится по годовому плану, утверждённому заведующим на начало учебного года, и представляет собой разнообразные виды и формы. Результаты контроля выносятся на обсуждение

на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на заседаниях Управляющего совета, размещаются на информационных стендах. Организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса (недостаточный уровень сформированности у воспитанников игровых навыков в раннем и младшем дошкольном возрасте). Решение данных проблем является первостепенной задачей для нас на последующий учебный год.

Вывод: Эффективность управления в нашем ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Структура и механизм управления, выбранные администрацией ДОУ, определяют стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) и детей, удовлетворению их потребностей.

## 2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 г. №28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО.

### Перечень программ дошкольного образования, реализуемых в 2020-2021 учебном году

<i>Наименование образовательных федеральных программ</i>	срок освоения, возраст
--	------------------------

Инновационная программа дошкольного образования - “От рождения до школы”, под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, М., издание шестое, дополненное, 2020 г.	5 лет, для детей с 2 - 7 лет
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н. В. Нищева. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, Санкт-Петербург, Детство-пресс, 2016	4 года, для детей с 3-7 лет
<i>Программы вариативного компонента ДОУ</i>	
«Уроки добра» С.И. Семенова, развитие и воспитание дошкольника, М., АРКТИ, 2003 г., 80 с.	1 год, для детей с 6 -7 лет
Программа социального развития ребенка «Я-человек» С. А. Козлова, М., 2010, 64 с.	1 год, для детей с 6 -7 лет
Программа театрального воспитания «Арт-фантазия» Э.Г. Чурилова, М. «Владос», 2004 г., 160 с.	2 года, для детей с 5 -7 лет
А.И. Буренина «Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет», С-Пб.: РЖ «Музыкальная палитра», 2012.	4 года, для детей с 3 -7 лет

Важнейшим условием работы ДОУ является качественная реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Воспитатели групп и воспитатели предметники работают по составленным рабочим программам, календарно – тематическим, ежедневным планам по воспитанию и обучению детей. Тематические планы педагогов и специалистов скоординированы по содержанию. Работа педагогов строится на основе проведения педагогической диагностики (мониторинга) и коррекционной работы, что позволяет проанализировать усвоение разделов образовательной программы, уровень детского развития.

В 2020 году завершился срок действия «Программы развития МБДОУ д/с №34 «Радость». На педагогическом совете 10.12.2020 года был заслушан отчёт о выполнении «Программы развития МБДОУ д/с №34 Радость» за период с 2017 года по 2020 год и утверждена «Программа развития МБДОУ д/с №34 «Радость» на 2021 год - 2025 год, которая опубликована на официальном сайте учреждения.

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нами была определена цель деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный год, которая успешно выполнена. Это: продолжить создание условий для развития здоровой, счастливой, свободной, высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать личностный потенциал в условиях современного общества.

Проанализировав деятельность коллектива в 2019-2020 учебном году, нормативно-правовые документы по дошкольному образованию нами реализовались следующие годовые задачи по организации воспитательно-образовательного процесса в 2020 – 2021 учебном году:

1. Осуществление духовно-нравственного воспитания дошкольников, через организацию процесса мотивации, стимулирования, управления внешней и внутренней активностью ребенка, для привития этических норм поведения в семье, обществе.

2. Привитие дошкольникам посильных трудовых умений, на основе нравственно-волевых усилий, приобретения социального опыта взаимодействия в социуме.

Несмотря на сложности (пандемия коронавируса), поставленные коллективом педагогов задачи, решались успешно, благодаря четкому планированию работы, слаженному взаимодействию всех служб ДООУ.

Во все направления деятельности ДООУ включалась коррекционная работа – это планируемый и особым образом организуемый процесс. Содержание коррекционной работы – это система оптимальной комплексной (педагогической, психологической, медицинской) поддержки, направленной на преодоление и ослабление недостатков психического и физического развития дошкольников.

Коррекционная работа обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с различными нарушениями, обусловленных недостатками в их физическом, психическом и речевом развитии;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого–медико-педагогической помощи детям с различными нарушениями с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико–педагогической комиссии у детей с ОВЗ).

Содержание коррекционной работы представлено коррекционно-развивающими занятиями педагога-психолога и учителей-логопедов, индивидуальной работой всех педагогов учреждения. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка инвалида.

Дополнительное образование в ДООУ проводится в виде кружковой работы в рамках «Академии дошкольных наук». Детям оказываются бесплатные дополнительные образовательные услуги сверх образовательной программы, по трём направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому. В кружках занимаются 104 человека (дети в возрасте 5-6 лет), что составляет 30% от общего количества детей, из них в кружке

социально-педагогической направленности -31 человек, 16 человек – в кружке физкультурно-спортивной направленности и 57 человека занимаются по общеразвивающим программам в области искусств.

Кроме этого, в системе «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» по таким же направлениям занимаются 62 человека. Работа по дополнительному образованию детей направлена на обеспечение гармонического физического развития детей, формирование у них интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие инициативы, самостоятельности, удовлетворение потребности в самовыражении, способствует раскрытию у детей творческих способностей и мышления. Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника.

*Выводы:* Организация образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 34 «Радость» соответствует требованиям законодательства. Снижения уровня развития детей в сравнении с предыдущим отчётным периодом не выявлено, увеличения не произошло по известным причинам. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образованию показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим (речь идёт о работе Академии дошкольных наук), что является закономерным вследствие невозможности объединять детей в группы по причине коронавирусной инфекции и действия ограничительных мер.

### **3.Условия осуществления образовательного процесса**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду имеются дополнительные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, кабинет социально-психологической помощи, кабинет изостудии и театральной студии. Оснащение этих кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности. Учреждение постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

Одним из направлений реализации ФГОС ДО было продолжение преобразования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в ДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности.

В начале учебного года был проведён смотр-конкурс готовности групп к учебному году. Результатом его является оснащение воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах методико-дидактическим материалом по всем образовательным областям на довольно высоком уровне. На протяжении учебного года воспитатели ДОО делились передовым опытом по модернизации развивающей среды, знакомили своих коллег с новыми технологиями создания условий для реализации Программы ДОО. Воспитателями были пополнены группы новым игровым оборудованием. Особенно хочется отметить педагогов 2 младшей группы №1,2 и старшей - №1,4 средней - №2,4 логопедических - №1,4.

В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями, где воспитанники имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей деятельности:

- центр игры - (сюжетно-ролевой) и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр – уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок по патриотическому воспитанию.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информированность и индивидуальные возможности детей.

Анализ оснащения методического кабинета показал, что в нем достаточно представлено научно-методическое оснащение образовательно-воспитательного процесса, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические издания, обобщён материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Учебно-методической литературой методический кабинет оснащён на 90%. Следует отметить, что в каждой возрастной группе имеется свой мини-методический кабинет, оснащенный по возрастному принципу методической, художественной литературой, наглядными дидактическими пособиями по программе.

Так же методический кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием (цветной принтер, ноутбук, проектор, музыкальный центр, сканер, фотоаппарат, компьютеры с выходом в Интернет, электронная почта). В каждой возрастной группе имеется телевизор с DVD-проигрывателем для просмотра развивающих дисков, фильмов.

Одним из самых перспективных средств в системе разностороннего развития личности ребенка в последнее время стал компьютер. На современном этапе идет активная компьютеризация детских садов. Постоянно происходит расширение



количества компьютерной техники в нашем ДООУ, используемой в образовательно-воспитательном процессе. В текущем учебном году приобретены ещё 2 интерактивные доски, всего в ДООУ их стало – 4: в музыкальном зале, в двух группах общеразвивающей направленности и в одной группе компенсирующей направленности. Таким образом, в образовательном процессе активно используются и информационно обеспечивают образовательный процесс 4 интерактивных доски, 25 персональных компьютеров, из которых 20 ПК имеют выход в сеть Интернет.

Состоянию территории ДООУ уделяется большое внимание. Земельный участок общей площадью 10586.00 кв.м. (Ломоносова, 33А) находится в постоянном пользовании. На территории (Ломоносова, 33А) расположены 11 прогулочных площадок, (Дзержинского, 219) - 5 прогулочных площадок. На каждой имеется павильон с навесом, спортивное, игровое оборудование, согласно возрастной группе, малые архитектурные формы, цветники, в павильонах имеются стеллажи для хранения выносного игрового материала. В этом году произведена реконструкция клумб у водоёма: закуплен самшит и оформлена арабеска, вдоль берёзовой аллеи высеян газон, на участках посажены деревья: рябина, клён, берёза, на игровой площадке средней группы №1 установлены бордюры, оформлена клумба. Приобретены и высажены в грунт однолетники. Уделялось внимание на развитие предметно-развивающей среды не только в групповых помещениях, но и на прогулочных площадках. Совместно с родителями были приобретены новые сюжетно-ролевые игры, стеллажи для хранения игрушек на прогулке, развивающие игры, кольцебросы, конструкторы, и др. игрушки. Так же были покрыты детские игровые площадки безопасной прорезиненной плиткой в 1 младшей № 2, 2 младшей №2, средней №2, на участках установлено стационарное оборудование: машины, автобус, новые песочницы с крышками.

Большая работа произведена по укладке асфальта на территории ДООУ, заасфальтирована аллея при входе в ДООУ, площадка на хозяйственном дворе, установлены бордюры на берёзовой аллее и на участке старшей группы, отремонтирована спортивная площадка, на ней уложено резиновое покрытие, установлены ворота с баскетбольным кольцом.

В связи с открытием в марте 2020 г. второго корпуса «Очарование» по адресу: ул. Дзержинского 219, комитетом образования администрации города Ставрополя были выделены средства на развитие новых пяти групп. Таким образом, была проведена следующая работа по улучшению материально-технической базы учреждения и было приобретено:

- 5 персональных компьютеров;
- Два автоматизированных рабочих места педагога, в комплект входит интерактивная доска, проектор, ноутбук;
- в соответствии с современными требованиями оснащены оборудованием медицинские кабинеты, изоляторы (закуплено: кушетки физиотерапевтические, ширмы медицинские ШМ-МСК на колесах, холодильник фармацевтический РОЗИС-ХФ-250-2, Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орлова, термоконтейнер МК, столики инструментальные медицинские СМи-5, плантограф, орториноскоп Бейсик С 10, детский вакуумный им мобилизационный матрас, носилки бескаркасные для скорой медицинской помощи "Плащ", травматологическая укладка, стетоскоп медицинский Single № 06, реклинатор

ортопедический РО (M,L) кольца Дельбе Т-1790, бандаж шейный, размер от 36\*5,5 до 42\*7,5, гелевые криопакеты охлаждающие Gel 08, зонды питательные СН/FR 6, секундомер СОПр-2а-3-ООС и т.д);

- для работы пищеблока приобретены два холодильника «INDESIT» и один холодильник «Атлант», две полки для хранения крышек ПКК-Н-900 (900х400х400 мм), стеллаж ЭКОНОМ СКК-12/5, полка кухонная настенная закрытая ПКЗ-М-1000, 26 кастрюль нержавеющей и 7 гастроемкостей, 20 кухонных ножей, 5 пластиковых контейнеров, доски разделочные, набор ковшей и половников, а так же терки универсальные, фасовочные весы ФорТ-Т 708Ф «ФИЕСТА» 3 штуки;
- в 5 групп приобретены комплекты детской посуды для питания: тарелки глубокие, порционные, и чашки;
- в группах установлены 5 новых кухонных гарнитуров для моечных комнат из четырех секций;
- приобретено 116 стульев детских и 29 столов;
- четыре учебных магнитных доски для занятий;
- закуплен новый мягкий инвентарь: полотенца, комплекты постельных принадлежностей для воспитанников детского сада, рабочая одежда, шторы в групповые комнаты, одну раздевалку, холлы 1,2 этажа в кабинет 2 этажа;
- 7 пылесосов «Samsung»;
- фортепиано цифровое «CASIO»;
- детские игрушки;
- пять ковровых дорожек;
- рециркуляторы, бесконтактные термометры;
- для работы с мягким инвентарем, проводимых работниками детского сада, закуплена швейная машина «Jaguar Mini», оверлок «Merrylock 003»;
- для технических работ приобретены шансовый инструмент (лопаты снегоуборочные, швабры, молоток, отвертки и т.д.) мойка «Kerher», шлиф, машина, перфоратор.

Проведен своими силами текущий ремонт следующих помещений:

- в корпусе по ул. Дзержинского проведены ремонтные работы в холлах 1 и 2 этажа, в музыкальном зале, на лестничных маршах, кабинетах второго и третьего этажа (покраска стен) в кабинете руководителя обновлен мебельный гарнитур;
- в трех помещениях групп произведен косметический ремонт и покраска стен силами родителей;
- замена светильников и установка подвесного потолка «Амстронг» в подготовительной группе №3.

В течение учебного года, в соответствии с санитарными требованиями, регулярно приобретались в полном объеме дезинфицирующие и моющие средства.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых помещениях, в музыкальном и физкультурном залах, медицинском кабинете;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на свежем воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным covid-19.

Для безопасности пребывания детей в детском саду имеется: кнопка тревожной безопасности, автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны, имеются первичные средства пожаротушения, разработан и изготовлен люминесцентный план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей. Регулярно в ДОО проводится объектная тренировка (эвакуацией персонала и воспитанников). Разработана инструкция по действию должностных лиц при угрозе или проведении террористического акта. На территории ДОО имеется оповещатель ГО ЧС.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет городская детская поликлиника № 1 г. Ставрополя (по адресу Ломоносова, 33А) и городская детская поликлиника № 2 (по адресу Дзержинского, 219). Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывают 3 медицинские сестры и 2 врача. В каждом корпусе ДОО имеется медицинский блок, который соответствует санитарным правилам. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-26-01-005413 от 15.06.2020 г. На основании заключённого договора с поликлиникой № 1 и № 2 медицинские работники проводят ежегодно профилактические осмотры детей, ежегодно проводят иммунизацию детей (68%) и сотрудников против гриппа (100%). Сотрудники ДОО 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры, регулярное гигиеническое обучение, весь педагогический коллектив принял участие в семинаре в объёме 16 часов на тему: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

Администрацией детского сада, медицинским персоналом, совместно с Управляющим советом ДООУ, осуществляется контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей с усиленным полдником. При составлении меню- требования ответственный за организацию питания руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, выполняя норматив стоимости питания на одного ребёнка в размере 107 руб. Продукты в детский сад доставляются на основе заключённых Договоров поставщиками. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора по г. Ставрополю.

Вывод: В настоящее время на первый план выходят вопросы качества оказания образовательных услуг. Получаемое детьми образование в нашем учреждении является многоуровневым и разнонаправленным для каждой из образовательных областей или сфер деятельности (эстетической, физической, социально-педагогической и др.). Поэтому вопросы управления качеством образования, его информатизация для администрации становятся сейчас приоритетными.

#### **4. Результаты деятельности ДООУ**

Педагогическая диагностика – оценка развития воспитанников, которая необходима педагогу для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей. Оценка индивидуального развития воспитанников является профессиональным инструментом педагога, которым он может воспользоваться при необходимости получения им информации об уровне актуального развития ребенка или о динамике такого развития по мере реализации образовательной программы Учреждения.

Для оценки динамики развития и достижений воспитанников, два раза в год (в начале и в конце учебного года) проводился педагогическая диагностика уровня: детского развития воспитанников каждой возрастной группы, освоения содержания образовательных областей программы по УМК к инновационной программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. и др. по направлениям развития:

1. Развитие речи (развитие речи, приобщение к художественной литературе);
2. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность, ФЭМП, ознакомление с миром природы, приобщение к социокультурным ценностям);
3. Социально-коммуникативное развитие (деятельности: игровая, коммуникативная; элементарная трудовая, формирование основ безопасного поведения);

4. Физическое развитие (здоровье, физическое развитие);
5. Художественно-эстетическое развитие (ИЗО, конструктивно-модельная, театральная, музыкальная деятельности).

Задачи, для решения которых используются результаты педагогической диагностики:

1. Индивидуализация образования, которая может предполагать поддержку ребенка, построение его образовательной траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога.
2. Оптимизация работы с группой детей.

Нами используются следующие критерии педагогической диагностики: высокий уровень (В) – ребенок в полной мере реализует свои индивидуальные и возрастные возможности, необходима дальнейшая поддержка; средний уровень (С) – частичная самореализация, необходимы образовательные условия для динамики развития; уровень ниже среднего, низкий (Н) – ребенку необходимы образовательные условия для динамики развития, система индивидуальной развивающей работы.

**Результаты педагогической диагностики  
качества освоения детьми основной программы дошкольного образования по образовательным областям**

Образовательные области	Начало учебного года – октябрь 2020			Окончание учебного года – апрель 2021		
	<b>Высокий уровень %</b>	<b>Средний уровень %</b>	<b>Ниже среднего %</b>	<b>Высокий уровень %</b>	<b>Средний уровень %</b>	<b>Ниже среднего %</b>
Социально-коммуникативное развитие	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>51</b>	<b>6</b>
Познавательное развитие	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>54</b>	<b>9</b>
Речевое развитие	<b>11</b>	<b>62</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>10</b>
Физическое развитие	<b>30</b>	<b>55</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>4</b>
Художественно-эстетическое развитие	<b>12</b>	<b>65</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО по ДОУ</b>	<b>19</b>	<b>61</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	<b>6</b>

В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ № 34 «Радость» педагогами учреждения успешно выполняются образовательные, развивающие и воспитательные задачи по всем областям

программы. Результаты освоения ООП МБДОУ за прошедший учебный год не показали снижения уровня освоения всех разделов образовательной программы, интегративных качеств обучающихся в связи с вынужденной самоизоляцией, что обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Реализация с воспитанниками вариативной части образовательной программы включала:

- реализацию регионального компонента – приобщение детей к истории возникновения родного города; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край;
- формирование представлений о достопримечательностях Ставрополя, знакомство с геральдикой города и края;
- развитие познавательного интереса к художественно-эстетическому наследию края, формирование представлений о географических особенностях, животном и растительном мире родного края.

Так же в течение 2020-2021 учебного года, в рамках реализации годового плана, педагогическими работниками организованы и проведены мероприятия с воспитанниками в соответствии с тематическим планом групп. Таким образом в течение 38 учебных недель в каждой возрастной группе проведены:

- тематические досуги, развлечения, театрализованные, познавательные викторины – 15;
- физкультурные праздники, досуги – 9;
- музыкально-театрализованные праздники – 4/5;
- праздничные программы – 4;
- творческие мастерские, выставки детского творчества – 5.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Процент обучающихся, успешно освоивших образовательную программу дошкольного образования, не ниже предыдущего года и составляет 94% - высокий и средний уровень, оставшиеся 6% - это дети, показавшие уровень освоения программы ниже среднего. Это контингент детей с ослабленным здоровьем, которые реже посещали детский сад. С ними в летний период запланирована и проведена индивидуальная работа, по повышению качества знаний и подготовки детей к школе.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма-одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал ДОУ. Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учётом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников: закаливающие процедуры, точечный массаж, дыхательная, пальчиковая, зрительная и артикуляционная гимнастики, комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, оздоровительный бег, хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные

ванны, физкультурные занятия, спортивные праздники, соревнования, занятия в кружках и спортивных секциях. Случаев травматизма, пищевых отравлений за отчётный период не выявлено.

**Результаты посещаемости детей в группах за 2020-2021 учебный год  
(сентябрь 2020 – май 2021)**

Численность детей на 01.09.2020	Численность детей на 31.05.2021	Средняя численность воспитанников за учебный год (9 мес)	Случаев травматизма за учебный год	Средний % посещаемости детьми	Средняя фактическая наполняемость	Кол-во дней пропущенных 1 ребенком по болезни
349	429	389	0	67	288	1,6

В учреждении создана система социально-психологического сопровождения воспитанников. Для создания психологического комфорта, коррекции психоэмоционального состояния воспитанников в детском саду функционирует кабинет социально-психологической службы. Условно интерактивная психологическая среда делится на 2 блока: релаксационный и активационный. В сочетании с успокаивающей музыкой создают атмосферу безопасности и спокойствия, что очень важно в период адаптации детей к дошкольному учреждению.

Педагогом-психологом, социальным педагогом проводится:

- индивидуальная работа с детьми в процессе адаптации к детскому саду;
- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, имеющих трудности в общении, в поведении, в эмоциональном состоянии;
- диагностика социального статуса детей в семье;
- организация на основе диагностики коррекционных индивидуально-подгрупповых занятий с детьми;
- консультативная работа с воспитателями и родителями (законными представителями) воспитанников;
- разработка рекомендаций для воспитателей и родителей по организации жизни детей в детском саду, семье и социуме

По итогам учебного года коллектив ДОУ, его воспитанники, семьи, педагоги успешно приняли участие в конкурсах разного уровня:

№	Название конкурса	Количество	Результативность
1.	Международные конкурсы	6 конкурсов	Дипломы 1, 2 степени
2.	Всероссийские конкурсы	30 конкурсов	Дипломы лауреатов, 1, 2, 3 степени

3.	Краевые конкурсы	3 конкурса	Дипломы 1, 2 степени
4.	Городские конкурсы	4 конкурса	Дипломы лауреатов и 1 степени
5.	Районный конкурс	1 конкурс	Диплом лауреата

Анализ данной таблицы, вышеперечисленные данные показали, что повысилось качество работы педагогов с детьми в целом, так дошкольники демонстрируют высокий уровень знаний, творческой, познавательной активности, сформированности учебных навыков.

Ежегодно, с целью выбора стратегии воспитательной работы, в ДОО проводится анализ состава семей воспитанников. Всего детей в ДОО - 410 человек. Из них – 194 девочки. Дети без попечения родителей отсутствуют, дети-инвалиды - 3 человека. Всего семей - 390. Из них - полные - 360, многодетные – 52, в них 163 ребенка. Неполных семей - 30. Матери-одиночки - 4. Семьи, находящиеся в социально опасном положении - отсутствуют. Семьи с жестоким обращением в отношении детей - отсутствуют. Образование ценз родительской общественности представлен следующими показателями: высшее образование имеют 93%, среднее специальное – 5.4%, среднее образование – 1.6% от общего количества семей. Социальный статус родителей: рабочие- 5%, служащие-76%, предприниматели-13%, домохозяйки- 6%.

Исследования показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа - 72% - родители в возрасте от 30 до 40 лет. Это говорит о том, что у большинства родителей уже сформирована чёткая позиция в воспитании своего ребёнка. 81% родителей имеют высшее образование, многие из них имеют педагогическое образование, но тем не менее многие нуждаются в квалифицированной помощи специалистов ДОО. У всех родителей высокие требования к образованию и большое желание дать ребёнку достойное образование.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем: 94% родителей считают о том, что воспитатели подбирают разнообразные эффективные формы и методы сотрудничества с родителями. У педагогов сложились доверительные, дружеские отношения, взаимное доверие, наблюдается взаимопомощь в совместной работе.

Особое внимание в течение учебного года уделялось вопросам безопасности дорожного движения, даже в режиме ограничительных мер. Организация тематической наглядной информации для родителей («Безопасное поведение детей на дорогах», «Наши родители-безопасные водители», «Минутка безопасности для пап и мам», «Мы по улице идём», «Самый лучший путь – не самый короткий, а самый безопасный», «Внимание! Дорога!», «Скоро каникулы!»), презентации для родителей: «Причины ДТП», «Фликер - наш друг». Все мероприятия проходили в ДОО в режиме онлайн в течение года. 12 воспитанников приняли участие во Всероссийском конкурсе: «Новый дорожный знак», приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, 7 человек из которых стали призёрами и победителями (ноябрь 2020 года). В отчётном периоде



воспитатель ДООУ Щербакова А.Ю. стала победителем в краевом конкурсе по безопасности дорожного движения «Зелёный огонёк 2020» в номинации «Лучший воспитатель».

Не востребованной формой работы с семьёй являлся центр игровой поддержки, открытый на базе ДООУ для детей раннего возраста, не посещающих дошкольное учреждение. В течение 2020 года его деятельность была приостановлена в связи с коронавирусной инфекцией.

Продолжилась работа консультативного клуба: «К здоровой семье через детский сад», которым руководит социальный педагог Гаманова И.А., (индивидуальные и групповые консультации по проблеме физического и психического здоровья детей тоже проходили в он-лайн формате).

Мониторинг и анализ отзывов родителей на сайте bus.gov.ru входит в составляющую часть независимой оценки качества работы коллектива дошкольного учреждения, в текущем учебном году положительных отзывов было написано 24, отрицательных отзывов не было. Таким образом, ВОСКО составляет рейтинговую оценку дошкольного образовательного учреждения, повышает правовую и педагогическую культуру родителей, играет значимую роль для усиления ответственности педагогического коллектива за воспитание и развитие детей дошкольного возраста. Вывод: результатом успешной организации учебного процесса является: уровень посещаемости и состояние заболеваемости у детей; высокий уровень выполнения учебной программы и уровень воспитанности дошкольников; участие и победа в различных конкурсах; качественная подготовка детей к обучению в школе, результативная коррекционная работа и развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста.

## **6. Кадровый потенциал**

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 процентов. Педагогический коллектив в текущем учебном году насчитывает 47 педагогов. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в ДООУ штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В связи с перепрофилированием группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности в штат ДООУ был принят учитель-логопед, а воспитателям, работающим на этой группе на следующий год рекомендовано пройти курсы повышения квалификации, позволяющие работать с воспитанниками с ОВЗ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посредством самообразования, участия в конкурсах различного уровня, Онлайн-вебинарах, участия в методических мероприятиях, педагогических советах, семинарах, мастер-классах, конференциях и др.

**Анализ стажа педагогических работников  
на 31.05.2021 г.**

всего пед. работников	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
47	5	10	2	4	5	10	5	10	6	12	24	54

**Анализ возрастного ценза педагогических работников**

До 25 лет		25-29 лет		30-39 лет		40-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		60-64 лет		Свыше 65 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	2	4	12	26	16	35	4	9	5	10	3	6	3	6

**Анализ образовательного уровня педагогических кадров**

Высшее		В том числе, высшее дошкольное		В том числе, высшее педагогическое		Высшее другое		Незак. высшее		В том числе, средн.-спец дошкольное		В том числе, средн.-спец педагогическое		Среднее специальное другое	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
41	87	7	15	41	87	-		-		6	12.7	6	12.7	-	-

**Анализ квалификационного уровня педагогических кадров**

всего педагогических работников	Высшая		Первая		Соответствие должности		б/к	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
47	31	66	4	9	5	10	7	15

**Кол-во педагогических работников, получивших квалификационную категорию**

Всего педагогических работников, получивших категорию в учебн. году	Высшая		Первая	Соответствие должности
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
14	10	2.1	3	1

В ДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса (все педагоги ДОУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО).

В прошедшем учебном году 3 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности (Болгова И.И., Кулеш О.Ю., Мельникова Н.Ю.), 5 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию, 12 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию. Один педагог закончил магистратуру при СКФУ, два педагога ДОУ завершили обучение в СКФУ и получили диплом о высшем образовании (Толстова Т.В., Паташова Н.А.).

В текущем учебном году воспитатели группы раннего возраста №2 Карпенко Л.В., Безирова Я.О., средней группы №2 Самарина Е.В., воспитатель подготовительной группы №1 Корнеева М.Ю. прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольная педагогика», получив соответствующий диплом. В следующем учебном году данная работа будет продолжена. Таким образом, из общего количества педагогов, прошли курсы повышения квалификации в учебном году - 9 чел. а курсы повышения квалификации за 3 года (2018, 2019, 2020 годы) - 47 чел. , т.е. 100% педагогов. Кадровая политика администрации ДОУ создаёт условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

#### Сведения о работниках, имеющих награды, звания, ученые степени на 31.05.2021 г.

	Кол-во чел.	ФИО полностью, должность, год присвоения
«Отличник народного просвещения РФ»	2	- Кононова Людмила Стефановна, заместитель заведующего по УВР, 1986 - Лесных Вера Николаевна, заместитель заведующего по УВР, 1989
«Почетный работник РФ»	5	- Лагуткина Светлана Ивановна, воспитатель, 2000 г. - Капля Галина Анастасьевна, учитель- логопед, 2002 г. - Луценко Светлана Викторовна, учитель- логопед, 2007 г. - Апанасенко Татьяна Николаевна, воспитатель, 2013 г. - Острейко Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель, 2008 г.
Всего награжденных отраслевыми наградами	7	

Педагоги ДОУ активнее стали использоваться ИКТ: подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов, оформление буклетов, материалов для занятий. С помощью компьютерного оборудования ведется систематизация справочно-информационного материала, составляются отчеты, осуществляется участие в различных

интернет - конкурсах, вебинарах, мониторингах, опросах, семинарах и конференциях. Уровень ИКТ-компетентности педагогов ДООУ требует совершенствования пользовательской культуры и навыков компьютерной грамотности. Анализ данных по совершенствованию ИКТ компетенций у педагогов и специалистов ДООУ свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных условиях. Система методической работы ДООУ была направлена на обеспечение всестороннего развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребёнка- дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально- художественную, трудовую деятельность. Методическая работа в МБДОУ ведётся по четырём основным направлениям:

- аналитическая деятельность
- информационная деятельность
- организационно-методическая деятельность
- консультационная деятельность.

Запрет на массовые мероприятия действует до конца 2021 года. Педагогический коллектив продолжает учиться использовать дистанционный формат в работе с коллегами, родителями и детьми. За прошедший учебный год педагоги активно использовали мессенджер Whatsapp, за этот период проведены консультации: «Родителям о правилах обучения детей ПДД», «Санитарные нормы и правила в период действия ограничительных мер в связи с COVID-19», «Поздравляем любимый город», «Профилактика бытового травматизма», «Кто такие Эколята», «Безопасное лето» и др.

Через официальный сайт учреждения рабочей творческой группой происходило дистанционное информирование в виде размещения плакатов, нормативных документов, новостных событий, презентаций и видеороликов на различные темы, обзоры, участия в акциях, праздниках и результативности работы, фоторепортажи с выставок детских рисунков, отчеты о профилактической работе ПДД, оздоровлению и патриотическому воспитанию детей.

Родители проявляют свою активность во взаимодействии с педагогами и детьми в онлайн - мероприятиях, городских конкурсах по изготовлению новогодней игрушки, символа года, куклы Масленицы. Родители всех групп проявили активность в выпуске семейных газет с различной тематикой, реализации проекта «Ярмарка полезных продуктов». Интересно прошло онлайн – общение «Полезные советы для здоровья», организованные воспитателями по физической деятельности Пахомовой И.П. и Тимофеевой Н.М.

Ставки заработной платы (должностные оклады) педагогических работников учреждения устанавливаются в соответствии с «Положением об оплате труда работников МБДОУ д/с 34 «Радость». Устанавливаются стимулирующие выплаты работникам учреждения с учётом показателей результатов труда, премии по итогам года, надбавка за сложность и интенсивность труда.

Выводы: В ДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют методической работе, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

ДОУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и г. Ставрополя. В частности, в пределах имеющихся финансовых средств обеспечивает материально-техническое оснащение воспитательно-образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) из бюджета города Ставрополя. Формами финансового обеспечения Учреждения являются: субсидии, предоставляемые Учреждению на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием Учреждением в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнения работ); субсидии, предоставляемые Учреждению на цели, не связанные с оказанием в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг; субсидии, предоставляемые Учреждению на исполнение публичных обязательств; бюджетные инвестиции; доходы Учреждения, полученные от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом; добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, иные источники, не запрещенные действующим законодательством Российской Федерации.

ДОУ использует бюджетные и внебюджетные средства в соответствии с утверждённой в установленном порядке сметой доходов и расходов, при этом самостоятелен в расходовании средств, полученных за счёт внебюджетных источников.

Бюджетные обязательства выполняются в полном объеме, т.е. средства местного бюджета осваиваются полностью. Оснащение материальной базы, ремонтные работы в основном осуществляется за счет внебюджетных средств, т.е. поступлений родительской платы за содержание ребенка в ДОУ и добровольных пожертвований.

Ежегодные полугодовые финансовые отчеты исполнения бюджетных ассигнований, муниципальные задания нашего учреждения размещены на официальном сайте ДООУ в разделе «Сведения о ДООУ» в подразделе «Финансово-экономическая деятельность», просмотреть которые можно, перейдя по ссылке: [stavsad34@yandex.ru](mailto:stavsad34@yandex.ru) «Финансово-экономическая деятельность».

### **7. Заключение. Перспективы развития ДООУ.**

Проанализировав деятельность коллектива за 2020-2021 учебный год, можно сделать вывод, что вся работа в нашем учреждении направлена на постоянное совершенствование образовательной инфраструктуры в соответствии с Программой развития учреждения на 2021-2025 годы, по которой образовательное учреждение должно стать высокотехнологичным образовательным учреждением, использующим в работе широкополосный Интернет, интерактивные учебные пособия, с расширенными условиями для занятий творчеством и развитию детских способностей.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу: пополнять игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-развивающей среды, заменить песочницы на новые с закрывающимися крышками, продолжать оформление территории. Оборудование и оснащение методического кабинета и всех групп ДООУ достаточно для качественной реализации образовательных программ в обычном, привычном режиме, но в режиме-онлайн - недостаточно. И поэтому в 2021-2022 учебном году с педагогами будет продолжен подбор обучающих онлайн - материалов, инструкций, методических рекомендаций, практических занятий, мастер-классов по совершенствованию навыков пользования ИКТ.

На новый учебный год мы планируем реализовать следующие мероприятия, виды деятельности:

- Постоянное повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего высокое качество предоставления образовательных услуг.
- Пополнение предметно-развивающей среды, совершенствование материально-технической базы ДООУ, отвечающих требованиям ФГОС.
- Снижение уровня заболеваемости воспитанников.
- 100% удовлетворённость деятельностью ДООУ родителями воспитанников.
- Создание полноценных условий для воспитанников с ОВЗ и инвалидов.
- Участие в конкурсах различного уровня, поддержание имиджа учреждения в городском образовательном сообществе.
- Создание условий для осуществления вариативных форм образовательной деятельности.
- Достаточная вовлечённость и понимание родителями ответственности за качество образования своих детей.