

## **Аннотация**

### **к рабочей программе социального педагога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №34 «Радость» города Ставрополя**

Рабочая программа социального педагога МБДОУ детского сада №34 «Радость» (далее Программа), разработана в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №34 «Радость» города Ставрополя,
- ФОП ДО;
- ФГОС ДО;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ детского сада №34 «Радость»;
- Федеральным законом от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Декларацией прав ребёнка;
- Конвенцией о правах ребёнка от 20.11.1989 года;
- Федеральным законом от 21.12.1996 года № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Последовательность предъявления тем и количество часов на каждую тему варьируются в зависимости от интереса детей, результатов наблюдений социального педагога и в соответствии с перспективным планом.

Так же *вариативная часть* образовательной деятельности социального педагога представлена в подготовительных группах общеразвивающей направленности на базе программы Козловой Светланы Акимовны «Я-человек», программа социального развития ребенка. М., 2010, 64 с. («дошкольное воспитание и обучение» – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 252).

Рабочая программа социального педагога направлена на:

- создание благоприятных условий для планирования, организации деятельности в системе педагоги-дети-родители;
- создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- подготовку к жизни в современном обществе;
  - формирование предпосылок к учебной деятельности;
  - решение проблем:
  - формирование гражданственности и патриотизма;
  - формирование положительной самооценки;
  - формирование представления о правилах БП в общественных местах, дорогах, улице, общения с людьми, в том числе сети интернет;
  - формирование представления об элементарных правилах оказания первой медицинской помощи.
- связанные с дезадаптацией детей в социальной среде;
  - связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
  - связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в ДОО;
  - связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, педагогов, администрации.

Социальный педагог – сотрудник детского сада, который создаёт условия для социального саморазвития воспитанников, организуя деятельность педагогов и родителей в соответствии с действующим законодательством, на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка.

Социальное развитие (социализация) - процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его включения в систему общественных отношений, который состоит из:

- - трудовых навыков;
- - знаний;
- - норм, ценностей, традиций, правил;
- - социальных качеств личности, которые позволяют человеку комфортно эффективно существовать в обществе других людей.

**Цель рабочей программы:** Создание благоприятных условий для планирования, организации деятельности в системе педагоги-дети-родители, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника в соответствии с ФГОП дошкольного образования.

#### **Задачи:**

1. Работать над обогащением среды социального развития ребенка путем:
  - повышения активности и ответственности родителей и педагогов в решении задач социального развития;
  - повышения уровня компетентности родителей.
2. Способствовать вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство ДОО, привлечению к сотрудничеству в вопросах социальной адаптации и развития детей.
3. Изучать особенности личности воспитанников, их микросреды и условия их жизни.
4. Выявлять интересы и потребности, трудности, проблемы, конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений, своевременно оказывать социальную помощь и поддержку.

5. Выступать посредником между организацией, воспитанниками, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.
6. Определять задачи, формы, методы социально-педагогической работы с воспитанниками, педагогами, родителями, способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также электронные образовательные ресурсы.
7. Повышать профессиональную компетенцию педагогов в вопросах социально-личностного развития воспитанников и взаимодействия с семьями.
8. Принимать меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности воспитанников.
9. Способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
10. Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности воспитанников, обеспечивать охрану их жизни и здоровья.

Программа «Я - человек», которая включает реализацию вариативного компонента направлена: - на социальное развитие ребёнка, овладение нормами и правилами жизни в коллективе, - познание своего «Я» и окружающего мира, - формирование представления о строении своего организма, - развитие интереса к миру взрослых. Цель программы - получение знаний о человеке, позволяющие ребёнку осознанно включаться в происходящие вокруг него процессы, уметь анализировать, давать им оценку; успешно адаптироваться в незнакомом коллективе, понимать других людей, их чувства, переживания, поступки; ощущать себя личностью.

В своей практической деятельности социальный педагог ДОУ выполняет различные социально-педагогические роли:

- роль посредника между детьми и взрослыми, между семьей и государственными службами;
- роль защитника интересов и законных прав ребенка;
- роль помощника педагогов и родителей в решении проблем;
- роль эксперта в постановке социального диагноза и определении методов компетентного вмешательства.

Социальный педагог помогает в предвосхищении и разрешении конфликтных ситуаций в семьях, а также — между педагогами и родителями ребенка и способствует реабилитации семьи.

Взаимодействие социального педагога с родителями по успешному усвоению программы, планируется через:

- знакомство родителей с целями и задачами программы;
- просветительская работа – групповые и индивидуальные беседы, консультации в течение года и др.;
- привлечение родителей к проведению и участию в занятиях, экскурсиях, познавательных мероприятиях.