**Картотека подвижных игр**

**с речевым сопровождением**

**(с детьми иностранных граждан)**

****

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**«В ОГОРОДЕ У РЕБЯТОК»**

***(в спортивном зале и на прогулке)***

**Задачи:** развивать речь с движением; воспитывать дружеские отношения в детском коллективе.

**Описание:** Дети образуют круг, поворачиваются лицом в центр круга.

В огороде у ребяток *Шагают на месте, высоко поднимая колени.*

Много-много ровных грядок.

Там растут горох и лук, *Выполняют «пружинку», хлопая в ладоши.*

Помидоры и капуста,

Огурцы и кабачки,

Есть их очень-очень вкусно.

Мы с корзинкою пройдем, *Идут по кругу друг за другом.*

Овощей мы наберем.

Пробежим вдоль гряд с друзьями, *Бегут по кругу друг за другом.*

Громко-громко крикнем маме:

«Двери, мама, открывай! *Имитируют стук в дверь.*

Мы несем наш урожай!» *Разводят руки с стороны, слегка наклоняются вперед.*

**«Я ЛЮБЛЮ СВОИ ИГРУШКИ»**

***(в спортивном зале и на прогулке)***

**Задачи:** развивать общую моторику, внимание; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Описание:** Дети становятся в круг на небольшом расстоянии друг от друга, вслед за педагогом повторяют текст и движения.

Я люблю свои игрушки: *Выполняют «пружинку», руки на поясе.*

Кукол, мячики, хлопушки, *Хлопают в ладоши.*

Буратино и Мальвину –

Все поместятся в машину. *Приседают на корточки.*

Я машину заведу, *Встают, «заводят моторчики»- выполняют вращение*

*Рук одна вокруг другой перед грудью.*

Я на улицу пойду. *Шагают на месте.*

Ой, уехала машина, *Кисти рук прикладывают к щекам, качают головой вправо-*

*Влево.*

По дороге едут шины. *Идут по кругу друг за другом, выполняют руками круговые*

*Вращения рядом с боковой поверхностью туловища.*

За машиной побегу, *Бегут по кругу.*

Я игрушки догоню.

Свои игрушки догоню, *Останавливаются.*

Потому что их люблю! *Обнимают себя за плечи.*

**«ВЕТЕРОК»**

***(в спортивном зале и на прогулке)***

**Задачи:** развивать общую и ручную моторику; воспитывать умеренный темп речи.

**Описание:** Дети образуют круг, поворачиваются лицом в центр круга.

Ветерок, нас не пугай, *Грозят пальчиками правой руки, левая рука на поясе.*

Лучше с нами поиграй. *Хлопают в ладоши.*

Тучки с неба прогони, *Поднимают руки вверх, машут руками вправо-влево.*

С земли лужи убери. *Наклоняются, машут руками вперед-назад.*

Начался листопад, *Кружатся на земле.*

Листья по ветру летят.

Раз листочек, два листочек, *Бегут по кругу друг за другом.*

Покатились вдоль обочин.

Дунул раз, дунул два, *Разбегаются врассыпную по площадке.*

Разлетелись кто куда. *Присаживаются на корточки, обхватывают колени руками.*

**«КУРОЧКА»**

***(в спортивном зале и на прогулке)***

**Задачи:** развивать координацию движений с речью, ритмичность речи.

**Описание:** На площадке обозначают две линии, расстояние между которыми 3 м. Дети («цыплята») встают в шеренгу за первую линию. Сбоку от линии находится водящий- это «кот», он сидит на корточках – «спит».

Педагог произносит слова, дети выполняют движения.

Вышла курочка гулять,  *Шагают на месте.*

Стала деточек считать:

Раз-цыпленок, *Сжимают и разжимают пальцы рук.*

Два-цыпленок,

Три-пушистый ребятенок.

Шалуны-четыре, пять, *Хлопают в ладоши.*

Всех успела сосчитать!

Кот бежит, грозит беда! *Дети убегают за вторую линию.*

Эй, цыплята, все сюда! *«Кот» старается догнать кого-либо из «цыплят».*

**«УЛЕТАЮТ ЖУРАВЛИ»**

**Задачи:** развивать ритмичность и интонационную выразительность речи, координацию речи с движениями.

**Описание:** Дети образуют круг, становятся друг за другом на небольшом расстоянии.

Улетают журавли *Бегут по кругу, плавно взмахивая руками.*

Далеко, за край земли,

За поля и за луга, *Выполняют подскоки с ноги на ногу, руки на поясе.*

За высокие стога.

В платье ярко-золотом *Шагают по кругу друг за другом.*

Бродит осень за ручьем.

Листья по ветру летят, *Останавливаются. Выполняют наклоны вправо-влево*

Журавлей догнать хотят*. (по 4 в каждую сторону).*

Улетают журавли *Скрещивают руки над головой несколько раз подряд.*

Далеко за край земли.

Побывать бы с ними мне *Хлопают в ладоши.*

В теплой сказочной стране.

Улетают журавли, *Медленно, плавно поднимают руки в стороны, вверх,*

В небе тают журавли *затем опускают вниз (2 раза).*

В край далекий, голубой *Левую руку на пояс, правую «козырьком» ко лбу- смотрят* вдаль.

Не берут меня с собой. *Наклоняются вперед, руки вперед – в стороны.*

**«РЕПКА»**

***(в спортивном зале и на прогулке)***

**Задачи:** развивать ритмичность и выразительность речи, координацию движений с речью; обогащать двигательный опыт детей.

**Описание:** Дети встают в круг на большом расстоянии друг от друга.

Сами грядку, землю мы копали, *Выполняют 3 наклона вниз; руки со сжатыми кулачками*

*Опускают при наклоне от груди вниз*

. Сами грядку, грядку насыпали - *Выполнять стряхивающие движения справа налево*

*Кистями вытянутых вперед рук.*

Мы сажали, *Выполняют прыжки с ноги на ногу,*

Мы сажали репку. *Двигаясь по кругу друг за другом в правую сторону.*

Мы сажали,

Мы сажали репку.

Сами зерна, зерна мы бросали, *Выполняют «пружинку», руки на поясе.*

Сами всходы, всходы поливали - *Выполняют повороты вправо-влево, руки на поясе.*

Мы растили, *Выполняют прыжки с ноги на ногу,*

Мы растили репку. *Двигаясь по кругу друг за другом в левую сторону.*

Мы растили,

Мы растили репку.

Вот поспела, вот поспела репка, *Покачивают руками над головой вправо-влево.*

Стала сочной, стала сладкой, крепкой- *Ударяют кулачками друг о друга.*

Вкусной стала, *Выполняют прыжки на двух ногах, продвигаясь*

Вкусной стала репка  *к центру круга.*

Вкусной стала, *То же в обратную сторону.*

Вкусной стала репка.

Всех мы в гости, в гости приглашаем, *Выполняют наклоны вперед, руки вперед – в стороны.*

Сладкой репкой, репкой угощаем- *Хлопают в ладоши.*

Угощаем, *Идут по кругу в правую сторону, взявшись за руки.*

Угощаем репкой.

Угощаем,

Угощаем репкой.

**«ЯБЛОКИ-ВЕНИКИ»**

***(в спортивном зале и на прогулке)***

**Задачи:** развивать координацию речи с движениями; активизировать в речи существительные; воспитывать правильный умеренный темп речи.

**Описание:** Дети становятся по круг за другом на небольшом расстоянии. Педагог читает текст,

Показывает движения, которые дети повторяют вслед за ним.

Яблоки-веники, *Выполняют прямой галоп, правая нога вперед, руки перед грудью согнуты в*

Весело мне, *локтях, кисти сжаты в кулачки – «держат уздечку».*

Весело мне,

Я скачу на коне!

Яблоки-веники, *То же в обратную сторону, левая нога вперед.*

Вихрем лечу,

Вихрем лечу я

Куда захочу.

Яблоки-веники  *Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга.*

Конь мой устал, *Выполняют дыхательные упражнение: поднимаются на носки,*

Конь мой устал *руки через стороны вверх – вдох, затем опускаются на полную*

И скакать перестал. *Стопу, через стороны вниз-выдох. (2 раза.)*

Яблоки-веники, *Выполняют поворот в правую сторону, правую руку отводят назад,*

Где ж водопой? *Затем возвращаются и и.п. То же в левую сторону.*

Где ж водопой *2 раза в каждую сторону.)*

С ключевою водой?

Конь мой да я *Выполняют два наклона вниз, руки вниз.*

Напились из ручья

Дальше торопиться

Песня моя.

Яблоки-веники, *Выполняют «пружинку», одновременно хлопают в ладоши.*

Яблоки-веники,

Скачет веселая

Песня моя!

**«ГУЛЯЛА ДЕВОЧКА В ЛЕСУ»**

***(в спортивном зале и на прогулке)***

**Задачи:** развивать ритмичность речи, координацию движений с речью; воспитывать правильный умеренный темп речи.

**Описание:** Дети становятся по кругу друг за другом на небольшом расстоянии друг от друга, слушают стихотворение и выполняют движения вслед за педагогом.

Гуляла девочка в лесу *Шагают на месте, энергично взмахивая руками.*

Погожим утром ранним.

Сбивала прутиком росу *Выполняют повороты вправо-влево, руки на поясе.*

На ягодной поляне.

Венки пахучие плела *Выполняют наклоны вперед, отводят руки назад*

Да землянику ела…..  *(2 раза).*

Гуляла девочка в лесу *Шагают на месте, энергично взмахивая руками.*

И потихоньку пела:

«Свети нам, солнышко, свети!» *Выполняют «пружинку», руками – скрестные движения* *над головой*.

Легко с тобой живется.

И даже песенка в пути

Сама собой поется»...

Глядит, далеко забрела *Приседают, обнимают колени руками.*

Да и устала малость.

Пора. И девочка ушла. *Поднимаются, руки через стороны поднимают вверх.*

А песенка осталась.

Листва и звонкий ручеек.  *Покачивают руками вперед-назад.*

Что падает на камень,

Поют по-своему ее *Хлопают в ладоши.*

С лесными ветерками.

**«ЧТО КУПИЛИ В МАГАЗИНЕ»**

***(в спортивном зале и на прогулке)***

**Задачи:** расширять объем правильно произносимых существительных; развивать правильное речевое дыхание, пальчиковую, ручную и общую моторику.

**Описание:** Дети становятся в круг на небольшом расстоянии друг от друга, поворачиваются лицом в центр круга.

В выходные мама с Зиной Шагают на месте, энергично взмахивая руками.

Не спеша по магазинам

Ходили, выбирали,

Одежду покупали.

Купили платье, джемпер, шапку, Руки согнуты в локтях перед грудью, сжимают-

Комбинезон, колготки, тапки. Разжимают пальцы рук.

Купили шарф – большой, пушистый, Ударяют кулачками друг о друга.

Платок с кистями золотистый.

Оделась Зина, Выполняют прыжки на двух ногах на месте,

Раз, два, три! Руки на поясе.

Скорее, мама,

По-смот-ри!

Не узнала мама Зину. Выполняют два наклона вперед – в стороны.

«Где же Зиночка?» - спросила.

«Мама, мама, это я - Хлопают в ладоши.

Зина, доченька моя!»

В выходные мама с Зиной Шагают на месте, энергично взмахивая руками.

Не спеша по магазинам

Ходили, выбирали,

Одежду покупали.

**«ШЛА ГУЛЯТЬ СОРОКОНОЖКА»**

***(в спортивном зале и на прогулке)***

**Задачи:** развивать ритмичность речи, ее интонационную выразительность, координацию речи с движениями.

**Описание:** Дети становятся в круг, педагог – в центр круга. Взрослый показывает движения, которые дети повторяют вслед за ним.

Шла гулять сороконожка, *Шагают на месте, энергично взмахивая руками.*

Да под дождь попала крошка.

На погоду рассердилась *Постукивают кулачками друг о друга.*

И к сапожнику явилась:

«Срочно мне нужны сапожки, *Топают правой ногой, руки на поясе.*

Чтоб мои не мокли ножки.

Двадцать пар скорей –скорей *То же левой ногой.*

Мне к обеду срочно сшей»

Кто же сможет – вот удар- *Пожимают плечами –«удивляются»,*

Сшить к обеду двадцать пар?! *Руки вниз –в стороны (2 раза).*

Но сапожник не простак, *Грозят указательным пальцем правой руки.*

Говорит: «Поступим так.  *Выполняют наклон вперед, руки вперед – в стороны (4*

Весь мой обуви запас *раза).*

Предоставлю я для вас.

Все добротно и удобно,

Для прогулок бесподобно!»

…Есть обувка и одежка, *Шагают на месте, энергично взмахивая руками.*

В парк спешит сороконожка.

Превосходный результат- *Хлопают в ладоши.*

Все на ножки ей глядят.

Там сапожки с каблуками, *Выставляют попеременно на пятку правую,*

И ботинки со шнурками, *затем левую ногу, руки на поясе.*

И сандалии с подковкой,

И кроссовки очень ловки,

Тапочки из кожи, *Притопывают ногами на месте, руки на поясе.*

Пара босоножек,

Туфельки из ткани,

Шлепанцы для бани.

Где прошла сороконожка, *Хлопают в ладоши.*

Там протоптана дорожка. *Выполняют наклон вниз, руки вперед – в стороны.*

**«НАЕЗДНИКИ»**

***(в спортивном зале и на прогулке)***

**Задачи:** воспитывать правильный умеренный темп речи, координацию слов игры с движениями.

**Описание:** Дети стоят по кругу друг за другом на небольшом расстоянии друг от друга.

Едем, едем, гоп-гоп-гоп! *Двигаются прямым галопом по кругу друг за другом*

Едем, едем, топ-топ-топ! *(ведущая –правая нога), руки согнуты в локтях перед*

Будет стул у нас конем, *грудью, кулачки сжаты – «держат уздечку».*

И помчимся мы на нем. *Продолжают двигаться прямым галопом, ведущая левая*

По вершинам снежных гор *нога.*

*Останавливаются, поворачиваются лицом в центр*

*Круга; с силой поднимают руки вверх, кулачки сжаты,*

*Из и.п.руки к плечам.*

В край такой он прискакал, *Покачивают вправо-влево поднятыми над головой*

Где никто и не бывал. *Руками.*

Едем, едем, гоп-гоп-гоп! *Хлопают в ладоши.*

Едем, едем, топ-топ-топ! *Топают ногами, руки на поясе.*

Впереди еще гора, *Выполняют 4 приседания, руки вперед (из и.п.руки на*

Но домой уже пора *поясе).*

Конь обратно прискакал, *Хлопают в ладоши.*

Но споткнулся и упал, *Выполняют наклон вниз, руки отводят назад-вверх.*

Ну а кто сидел верхом, *Кружатся на носочках на месте, руки вниз – в стороны.*

Покатился кувырком!

**«ТРАЛИ-ВАЛИ»**

***(в спортивном зале и на прогулке)***

**Задачи:** расширять понимание речи, развивать координацию речи с движениями.

**Описание:** Дети образуют круг, становятся лицом к центру круга на небольшом расстоянии друг от друга.

Трали-вали, трали-вали, *Хлопают в ладоши.*

Как на стол мы накрывали. *Наклоняются вперед, руки в стороны – вниз.*

В гости ждем к себе гостей, *Выполняют «пружинку», руки на поясе.*

В гости ждем к себе друзей.

Чашки, блюдца и тарелки *Поворот вправо, правую руку в сторону, левую –*

Мы поставили на стол, *пояс. То же влево.*

Положили ложки, вилки: *Поднимают вверх – опускают вниз плечи, руки в*

- Где же гости, мы вас ждем! *стороны – вниз- «удивляются».*

Гости скоро к нам пришли, *Шагают на месте.*

Нам подарки принесли,

Чай все пили с пирогом, *Хлопают в ладоши.*

И с печеньем, и с тортом.

Трали-вали, трали-вали, *Прыгают на месте на двух ногах, руки на поясе.*

Мы с гостями поиграли,

Вместе все потанцевали, *Ставят попеременно вперед на пятку правую,*

А потом мы все устали *затем левую ногу, руки на поясе.*

Гостей проводили, *Машут правой рукой, левая на поясе.*

Посуду помыли, *Выполняют скользящие движения ладонью в*

*ладонь впред-назад.*

Полы подмели, *Слегка наклоняются вперед, выполняют руками легкие*

*махи вправо-влево – «подметают».*

Спать легли. *Присаживаются на корточки, «засыпают».*

**«ВОРОБЕЙ»**

***(в спортивном зале и на прогулке)***

**Задачи:** упражнять в прыжках на двух ногах в разных направлениях; продолжать воспитывать умеренный темп речи; развивать эмоциональную отзывчивость детей.

**Описание:** Дети образуют круг, встают лицом в центр круга на небольшом расстоянии друг от друга.

На ветке сжался он в комок, *Ноги слегка расставлены, руками обнимают себя за*

От лютой стужи весь подрог. *Плечи. Выполняют наклон вперед, руки вперед – в*

*стороны(4 раза).*

Прыг-скок, прыг-скок, *Выполняют 2 прыжка к центру круга, руки на поясе.*

Прыг-скок, прыг-скок! *Выполняют 2 прыжка в обратную сторону, руки на*

*поясе.*

Сидит на ветке воробей. *Выполняют «пружинку» руки на поясе.*

Ты пожалей его скорей.

Прыг-скок, прыг-скок, *Выполняют 2 прыжка к центру круга, руки на поясе.*

Прыг-скок, прыг-скок, *Выполняют 2 прыжка в обратную сторону, руки на*

*поясе.*

Пока нет мух и мошек, *Выполняют руками скользящие движения ладонью о*

Насыпь ты хлеба крошек! *Ладонь вверх-вниз.*

Прыг-скок, прыг-скок, *Выполняют 2 прыжка к центру круга. Руки на поясе.*

Прыг-скок, прыг-скок! *Выполняют 2 прыжка в обратную сторону, руки на*

*поясе.*

Наш воробей повеселел, *Гладят себя ладонями по животу.*

На землю с веточки слетел.

Прыг-скок, прыг-скок, *Выполняют 2 прыжка к центру круга, руки на поясе.*

Прыг-скок, прыг-скок! *Выполняют 2 прыжка в обратную сторону, руки на*

*поясе.*

Наелся воробей, он сыт. *Выполняют наклон вперед, руки вперед – в стороны.*

«Спасибо» детям говорит:

«Чирик-чик-чик, *Хлопают в ладоши.*

Чирик-чик-чик!»

**«КОРОВУШКИ»**

***(в спортивном зале и на прогулке)***

**Задачи:** совершенствовать умение образовывать и использовать в экспрессивной речи существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами; развивать интонационную выразительность речи, координацию движений с речью.

**Описание:** Дети образуют круг, встают на небольшом расстоянии друг от друга лицом в центр круга, выполняют движения вслед за педагогом.

Рано-рано утречком  *Идут хороводом по кругу, взявшись за руки.*

Пастушок, пастушок

Заиграет весело

Во рожок, во рожок!

- Вы, мои коровушки. *Идут, держась за руки к центру круга.*

Ту-ру-ру, ту-ру-ру,

Выходите на лужок *Идут в обратную сторону, держась за руки.*

Поутру, поутру!

На лужочке травушка *Приседают, держась за руки, опускают руки вниз.*

Хороша, хороша! *Встают, руки поднимают вверх.*

Жуйте травку, милые, *Приседают, держась за руки, опускают руки вниз.*

Не спеша, не спеша! *Встают, руки поднимают вверх.*

Будет малым детушкам *Выполняют два вперед, держась за руки, руки*

Молоко, молоко! *при наклоне отводят назад-вверх.*

Не ходите, милые, *Выполняют «пружинку», покачивая руками вперед-назад.*

Далеко, далеко!

Там в лесу, за елками, *Выполняют поскоки с ноги на ногу в правую сторону,*

Серый волк, серый волк. *руки на поясе.*

Он зубами острыми *То же в левую сторону.*

Щелк да щелк, щелк да щелк!

Село ясно солнышко *Останавливаются. Поднимают руки через стороны*

За рекой, под горой. *Вверх, затем опускают руки через стороны вниз.*

Вам пора, коровушки, *Приседают, кладут руки под щечку – «засыпают».*

Всем домой, всем домой!

**«ПО ЛУЖАЙКЕ СКАЧУТ ЗАЙКИ»**

**(в спортивном зале и на прогулке)**

**Задачи:** воспитывать правильный умеренный темп речи; развивать координацию движений с речью, ручную моторику; совершенствовать умение действовать подгруппами по сигналу.

**Инвентарь:** маски-медали серых зайцев – 6-8 шт., белых зайцев – 6-8 шт. (диаметр маски-медали 8-10см).

**Описание:** На противоположных сторонах игровой площадки обозначают две линии длиной по 4-5 м (расстояние между линиями 5-6 м). Дети встают в круг на небольшом расстоянии друг от друга за одной из линий. Половина группы детей надевает маски-медали с изображениями серых зайцев, другая половина – с изображениями белых зайцев.

На лужайке скачут зайки, *Прыгают с ноги на ногу, двигаясь по кругу друг за другом*

Прыг-скок, прыг-скок!  *в правую сторону.*

По лужайке за кусток *То же в левую сторону.*

Прыг-скок, прыг-скок!

По лужайке поскакали *Прыгают на двух ногах, продвигаясь к центру круга,*

Вот так, вот так! *руки на поясе.*

Поскакали и устали *То же в обратную сторону.*

Вот так, вот так!

Посидели, отдохнули *Приседают на корточки.*

Вот так, вот так!

Встали, к солнцу потянулись *Поднимаются на носочки, руки вверх – в стороны.*

Вот так, вот так!

Дружно сделали зарядку, *Выполняют круговые вращения вперед согнутыми в локтях*

*руками, пальцы к плечам.*

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп! *Хлопают в ладоши.*

Все движенья по порядку, *Выполняют круговые вращения назад согнутыми в локтях*

*руками, пальцы к плечам.*

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп! *Хлопают в ладоши.*

Снова начали скакать,  *Прыгают на двух ногах, продвигаясь к центру круга,*

Прыг-скок, прыг-скок!  *руки на поясе.*

И друг друга догонять, *То же в обратную сторону.*

Прыг-скок, прыг- скок!

**«К НАМ ПРИХОДИТ НОВЫЙ ГОД»**

**Задачи:** воспитывать правильный умеренный темп речи (по подражанию педагогу), развивать интонационную выразительность речи, координацию движений с речью.

Дети встают по кругу друг за другом на небольшом расстоянии.

Хорошо, что каждый год *Движутся на поскоках по кругу друг за другом,*

К нам приходит Новый год, *взмахивая руками вперед-назад.*

Зажигает нашу елку *Останавливаются, поднимают руки вверх.*

И заводит хоровод *Кружатся на месте, руки к плечам.*

Ну-ка, шире, шире круг, *Отходит назад от центра круга (4шага).*

Выходи смелее, друг, *Идут к центру круга (4 шага).*

Веселей в ладоши хлопай, *Хлопают в ладоши.*

Не жалей сегодня рук.

Мы под елкой плясать *Прыгают на месте на двух ногах, руки на поясе.*

Можем целых три часа

И нисколько не устанем – *Шагают на месте.*

Вот такие чудеса!

Если танца будет мало, *Выполняют «пружинку», руки на поясе.*

Есть у танца поворот: *Выполняют поворот в правую, затем в левую сторону*,

*Руки на поясе.*

Мы танцуем все сначала, *Хлопают в ладоши.*

А потом наоборот!

**«НАМ В ЛЮБОЙ МОРОЗ ТЕПЛО»**

**(в спортивном зале и на прогулке)**

**Задачи:** развивать ритмичность речи, координацию движений с речью; воспитывать правильный умеренный темп речи.

**Описание:** Дети встают в круг, берутся за руки.

Бородатые морозы *Идут по кругу, взявшись за руки, в правую сторону.*

Хмурят брови на ветру.

В поле белые березы *То же в левую сторону.*

Розовеют поутру.

У крылечка стихла речка, *Останавливаются, поворачиваются лицом в центр круга*.

*Выполняют наклон, руки вниз.*

Замер зайка под кустом. *Приседают, руки на колени.*

- Зайка, ты не замерзай-ка, *Прыгают на месте на двух ногах, руки на поясе.*

Заходи погреться в дом!

Как бы вьюги не плясали, *Кружатся на месте на носочках в правую сторону, руки в стороны – вниз.*

Как бы нас не жег снежок, *То же в левую сторону.*

Прихватив под мышку сани, *Останавливаются, хлопают в ладоши.*

Мы бежим на бережок.

Ветер свищет, волком воет, *Выполняют «пружинку», руки на поясе.*

Заморозил все стекло… *Выполняют повороты вправо-влево, руки на поясе.*

Ну а нам зимой с тобою *Выполняют поскоки с ноги на ногу, двигаясь по кругу*

И в морозный день тепло, *друг за другом.*

**«ОЧЕНЬ СКОРО»**

**(в спортивном зале и на прогулке)**

**Задачи:** развивать интонационную выразительность, ритмичность речи, координацию речи с движением.

**Описание:** Дети становятся по кругу на небольшом расстоянии друг от друга.

Очень скоро, очень скоро *Идут по кругу друг за другом притоптывающим шагом,*

Я покину шумный город. *Выполняя согнутыми в локтях руками поступательные*

В гости к бабушке и деду *движения вперед-назад, - «едут на поезде».*

Я на поезде поеду.

На крылечко поднимаюсь, *Шагают на месте.*

В дверь тихонько постучусь: *Кулачком правой руки изображают стук в дверь.*

- Я приехал, открывайте *выполняют наклоны вперед, руки вперед – в стороны.*

И меня скорей встречайте!

На диван мы сядем с дедом, *Выполняют «пружинку», руки на поясе.*

Поговорим перед обедом.

А потом мы за столом *Выполняют наклоны вправо-влево, руки на поясе.*

Пообедаем втроем.

После- в креслах отдохнем, *Выполняют приседания, руки вниз.*

В буфет посуду уберем.

- До свидания, бабуля, *Шагают на месте, энергично взмахивая руками.*

С дедом в лес гулять идем!

**ТРАМВАЙ**

**(в спортивном зале и на прогулке)**

**Задачи:** воспитывать правильный умеренный темп речи, координацию движений с речью.

**Описание:** Дети становятся в круг лицом друг к другу. Педагог становится рядом с кругом, читает стихотворение и показывает движения, которые дети повторяют вслед за ним.

На окраине столичной *Слегка наклоняются вперед. Одна рука на поясе, другая*

*на поясе, другая –«козырьком» ко лбу – «смотрят*

*вперед».*

Во дворце из кирпичей *Ставят руки «домиком» над головой.*

Жил да был трамвай обычный*, Выполняют ходьбу на месте притоптывающим шагом,*

*руками, согнутыми в локтях, выполняют вращательные*

*движения около боков – «едут в трамвае».*

И зимой, и жарким летом *Обнимают руками себя за плечи, затем разводят руки в*

*стороны.*

Просыпался он с рассветом, *Плавно поднимают руки через стороны вверх.*

С петухами просыпался *Выполняют ходьбу на месте с высоким подниманием ко*

В час, когда все люди спят, *леней, , руками выполняют движения вверх-вниз –*

*«петушок хлопает крыльями».*

Первым делом умывался *Выполняют круговые вращательные движения*

С головы до самых пят. *ладонями около лица - «умываются».*

Впереди работы много, *выполняют два наклона вперед, руки вперед – в стороны.*

И трамвай спешил в дорогу

С гордо вскинутой, тугой *Поднимают руки вверх, покачивают ими*

Электрической дугой *вперед-назад.*

Молодой, веселый, звонкий, *Бегут в медленном темпе по кругу друг за другом.*

С номерком на голове.

В желто-красной одежонке

Бегал он по всей Москве.

Он ходил всегда исправно *Шагают по кругу друг за другом, энергично взмахивая*

По блестящим коленям, *руками.*

Он ходил по самым главным

Улицам и площадям.

Колесил по всей столице *Идут по кругу друг за другом притоптывающим*

Все довольны были им *шагом, руками, согнутыми в локтях, выполняют*

*вращательные движения около боков – «едут в трамвае».*

Был он самой важной птицей, *Останавливаются, поворачиваются*

Так как был незаменим. *лицом в центр круга, поднимают руки вверх – в стороны*.

**САМОЛЕТ**

**(в спортивном зале и на прогулке)**

**Задачи:** активизировать в речи существительные; развивать ручную моторику, координацию речи с движением.

**Инвентарь:** «волшебная» палочка (длина палочки-20см, палочка оклеена яркой самоклеящейся пленкой), флажки – 8шт.

**Описание:** На участке для прогулки флажками обозначают площадку для игры размером 5\*5м.

Дети вместе с педагогом встают в круг в центр площадки на небольшом расстоянии друг от друга («волшебная» палочка находится в кармане у педагога).

У Петиного папы *Разводят руки в стороны.*

Профессия- пилот.

Он каждый день садится *Выполняют «пружинку», руки на поясе.*

В кабину в самолет.

Заводятся моторы, *Выполняют вращательные движения руками одна*

Работают натужно. *вокруг другой, руки согнуты в локтях.*

Поднять машину в небо *Ставят руки к плечам, поднимают руки вверх,*

Моторам очень нужно. *выпрямляя их с силой, затем возвращаются в и.п.*

И по аэродрому *Бегут по кругу друг за другом, руки в стороны.*

Огромный самолет

Берет разгон со старта-

Вперед, вперед, вперед!

Взмывает вверх машина. *Двигаются на поскоках по кругу друг за другом,*

Проверил курс пилот. *руки на поясе.*

И развернулся в небе *То же в обратную сторону.*

Красавец-самолет.

Внизу, под самолетом, *Останавливаются, поворачиваются лицом в центр*

Клубятся облака. *круга, разводят руки в стороны. Выполняют легкие*

*наклоны вправо-влево.*

Мелькают горы, реки, *Медленно кружатся на месте на носочках, руки на поясе.*

Деревни, города.

**РАЗ, ДВА, ТРИ, ПОВТОРИ!**

**(в спортивном зале и на прогулке)**

**Задачи:** воспитывать правильный умеренный темп речи (по подражанию педагогу), координацию слов игры с движениями.

**Описание:** Дети встают в круг на расстоянии одного шага друг от друга. Водящий становится в центр круга (первым роль водящего исполняет педагог), читает текст стихотворения и показывает движения, которые дети повторяют вслед за ним.

Я считаю: раз, два, три, *Хлопают в ладоши.*

Ты движенья повтори!

Если шить, кроить устали, *Грозят пальчиком правой руки, левая рука на поясе.*

Сели-встали, сели- встали. *Выполняют 2 приседания.*

Шаг налево, шаг направо, *Делают шаг влево, затем вправо.*

Два наклона и прихлоп. *Выполняют 2 неглубоких наклона вперед, руки вперед*

*- в стороны, затем 1 раз хлопают в ладоши.*

Покачались, *Выполняют 2 наклона вправо-влево.*

Покружились, *Выполняют одно кружение вокруг себя, двигаясь на*

*Носочках, руки на поясе.*

А затем –наоборот. *Выполняют кружение на носочках в противоположную*

*сторону.*

Повтори все по порядку, *Шагают на месте, энергично взмахивая руками.*

Словно делаешь зарядку!

**ПОГРАНИЧНИК НА ГРАНИЦЕ**

**(в спортивном зале и на прогулке)**

**Задачи:** активизировать в речи существительные и глаголы, развивать ритмичность речи, координацию речи с движениями.

**Описание:** Дети встают в круг лицом к центру круга на небольшом расстоянии друг от друга.

Пограничник на границе *Слегка наклоняются вперед, левую руку на пояс,*

Нашу землю стережет*, правую сгибают в локте, ладонь приставляют ко лбу*

*как козырек. Поворачиваются вправо, смотрят*

*направо, затем то же выполняют в левую сторону*.

Чтоб работать и учиться *Шагают на месте.*

Мог спокойно весь народ.

Охраняет наше море *Слегка наклоняются вперед, руки от груди разводят в*

*Стороны (движение «брас»).*

Гордо реет на линкоре *Выполняют руками скрестные движения над головой*

Наш родной российский флаг.

Наши летчики герои *Разводят руки в стороны. Попеременно выполняют*

Небо зорко стерегут, *наклоны вправо и влево (по 2 наклона).*

Наши летчики-герои *Выполняют «пружинку».*

Охраняют мирный труд.

Наша армия родная *Шагают на месте, высоко поднимая колени, энергично*

Стережет покой страны, *взмахивая руками.*

Чтоб росли мы, бед не зная, *Хлопают в ладоши.*

Чтобы не было войны. *Приседают, руки вниз, встают, поднимают руки*

*Вверх-в стороны.*

**ЛОВКИЕ СОЛДАТЫ**

**(в спортивном зале и на прогулке)**

**Задачи:** упражнять в бросании мяча друг другу разными способами, развивать точность движений при упражнении с мячом; развивать слуховое внимание; воспитывать дружелюбное отношение детей друг к другу.

**Инвентарь:** резиновые или пластиковые мячи (диаметр 18-20 см) – 2 шт.

**Описание:** Педагог делит на две команды, выстраивает их в параллельные колонны. По считалке выбирают капитанов, которые встают напротив своих команд на расстоянии 2-3 м от них. Каждый капитан держит в руках мяч.

Педагог читает стихотворение:

Чтобы сильным, ловким стать,

Долг солдата выполнять,

Нужно смелым, крепким быть,

С физкультурою дружить.

Раз-два, раз-два,

Начинается игра!

Мяч ведущему кидайте,

Ну а после – приседайте!

После слов педагога капитаны бросают мяч (любым или заранее установленным способом – двумя руками из-за головы, от груди, от плеча, снизу и т.п.) Тот ловит мяча – капитаны выполняют со вторым, третьим и остальными игроками своей команды. Каждый игрок, вернув мяч капитану, приседает. Когда последний в колонне игрок отдаст мяч капитану, тот поднимает его вверх, после чего все игроки этой команды быстро встают.

Победителем считается команда, чьи игроки без ошибок выполнят передачи мяча от капитана игрокам и обратно.

**Варианты:**

1. При каждом повторении игры выбирают новых капитанов команд.
2. При последующих повторениях игры педагог читает не весь текст стихотворения, а только последнюю строфу, начиная со слов «Раз-два, раз-два…».

**КТО СТРОИЛ ДОМ?**

**(в спортивном зале и на прогулке)**

**Задачи:** расширять пассивный словарный запас и активизировать в речи существительные и глаголы; развивать ритмичность речи, координацию речи с движениями.

**Описание:** Дети встают в круг на небольшом расстоянии друг от друга, лицом к центру круга.

Если строить новый дом*. Шагают на месте, энергично взмахивая руками.*

Чтобы люди жили в нем,

Нужно знания иметь *Вращают перед грудью согнутыми в локтях руками*,

И профессией владеть. *одна вокруг другой.*

Архитектор строит дом *Поочередно поднимают вверх правую и левую руки,*

За компьютерным столом… *затем поочередно опускают руки вниз.*

Экставаторщик упрямо *Выполняют наклоны вниз, руки при наклоне от груди*

Под фундамент роет яму*. вниз.*

Нужно в срок бульдозеристу *Притоптывающим шагом продвигаются к центру круга,*

Разровнять площадку чисто. *затем, двигаясь в обратном направлении, возвращаются*

*на свои места, руки согнуты в локтях, прижаты к*

*бокам.*

Вот и каменщик за делом - *Руки согнуты в локтях перед грудью, кисти рук одна*

Кирпичи кладет умело. *над одной. Несколько раз меняют местоположение*

*кистей.*

На работе крановщик *Выполняют приседания. Когда встают из приседа,*

К высоте давно привык… *поднимают руки вверх, кисти рук параллельно земле.*

Кроют кровельщики дом *Руками делают «домик» над головой, пальцы рук*

Металлическим листом. *касаются друг друга.*

Штукатуры со сноровкой *Выполняют руками скрестные движения над головой.*

Штукатурят стены ловко.

Если красить что-то нужно, *Поднимают вверх через сторону правую руку, затем*

Маляры возьмутся дружно. *опускают ее вниз. То же левой рукой.*

Окна – плотников забота, *Выполняют повороты вправо-влево, руки на поясе.*

Двери – тоже их работа.

Новый дом почти готов – *Хлопают в ладоши.*

С нетерпеньем ждет жильцов.

**ПРАЗДНИК МАМ**

**(в спортивном зале и на прогулке)**

**Задачи:** развивать ритмичность и интонационную выразительность речи, координацию движений с речью; обогащать двигательный опыт детей.

**Описание:** Дети встают в круг на небольшом расстоянии друг от друга лицом к центру круга.

Сегодня день особенный, *Хлопают в ладоши.*

Сегодня праздник мам - *Поднимают руки вверх – в стороны.*

На юге и на севере - *Выполняют повороты вправо-влево, руки на поясе.*

Везде, и тут и там.

Звенят ручьи весенние *Выполняют «пружинку», одновременно покачивая*

И подпевают нам - *руками вперед-назад.*

На юге и на севере - *Выполняют повороты вправо-влево, руки на поясе.*

Везде, и тут и там.

Кричат грачи проворные, *Разводят руки в стороны, выполняют взмахи руками,*

Рассевшись по ветвям, - *как крыльями.*

На юге и на севере *Выполняют повороты вправо-влево, руки на поясе.*

Везде, и тут и там.

Все ярче светит солнышко *Выполняют скрестные движения руками над головой*.

В честь наших добрых мам –

На юге и на севере-

Везде, и тут и там.

**НАШИ ДЕЖУРНЫЕ**

**(в спортивном зале и на прогулке)**

**Задачи:** воспитывать правильный умеренный темп речи, координацию слов игры с движениями; воспитывать уважение к труду сверстников.

**Описание:** Дети образуют круг, становятся на небольшом расстоянии друг от друга лицом к центру круга.

Сегодня Марина*, Шагают на месте.*

Алена, Марат

Без опозданья

Пришли в детский сад. *Слегка наклоняются вперед, выполняют руками*

Работают дружно*. попеременные маховые движения вперед-назад.*

В живом уголке

Постараться им нужно!

В руки леечки возьмут, *Ставят руки на пояс. Выполняют 4 наклона вперед,*

Раз-два, раз-два! *При наклонах опускают руки вниз.*

И цветочки все польют,

Раз-два, раз-два!

После тряпочки возьмут, *Руки пущены вниз, сжимают-разжимают пальцы рук*.

Раз-два, раз-два!

Листья у цветов протрут, *Руки согнуты в локтях. Выполняют скользящие*

Раз-два, раз-два! *Движения ладонью в ладонь.*

Уберут все за собою, *Выполняют прыжки ноги врозь – ноги вместе, руки*

*на поясе.*

Все начистят, все намоют, *Шагают на месте, высоко поднимая колени.*

Раз-два, раз-два!

А потом

Дежурным нашим

Все «спасибо» *Выполняют наклон вперед, руки вперед – в стороны.*

Дружно скачут.